

**SUPERVISIÓN ESCOLAR BG054**  
**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 269 “BATALLA DE CALPULALPAN”**

**INFORME A CERCA DE LA “JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO,  
FASE ORDINARIA, PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2018-2019”**

La “Jornada de Acompañamiento Académico del Trabajo Colegiado, Fase Ordinaria, Primer Semestre, Ciclo Escolar 2018-2019”, realizada el 9 de octubre, inicio a las 14:00 hrs. en la Escuela mencionada con antelación.

El objetivo que se perseguía era: Mostrar los resultados de la primera asignación de calificaciones en los grupos de Primer Grado por Campo Disciplinar y de forma General con el propósito de evaluar el trabajo realizado para decidir si se continúa, se modifica o se elimina; así mismo hacer el seguimiento y valoración de los Planes de Trabajo Áulicos, Transversales y Colegiados con la intencionalidad de evaluar el proceso de implementación, ejecución y evaluación del mismo; además trabajar las competencias docentes fortalecidas y su aplicación en su práctica profesional

Para alcanzar los objetivos en la Agenda de Trabajo se planeó trabajar dos Estrategias. Lo primera fue **“Desarrollo de Competencias Docentes”** en tres puntos: El punto uno se trabajó una Exposición con el tema “Instrumentos de presentación y difusión de la información e Instrumentos de medición y calificación” a cargo del Profr. José Demetrio Valencia Aguilar. En el punto dos, se puso un Ejercicio encaminado a la “Diversificación de instrumentos de medición y calificación” desarrollado por la Profra. Alma Laura Sánchez Osorio, donde las 6 academias realizaron el ejercicio conforme lo solicitado, presentándose un error que fue corregido por los responsables; el punto tres, se recopiló información para un “Recuento de cursos concluidos de COSDAC, de los docentes, y seguimiento de los que están estudiando” a cargo del Profr. José Antonio Betancourt Ruíz, faltando tiempo para aterrizar lo aprendido en los cursos en la práctica docente, acordando presentar el documento de terminación de estudios. Se anexan instrumentos de apoyo y fotografías.

En una segunda parte, se laboró con el **“Seguimiento y Atención a los Indicadores”** con cuatro temas: El primero se trabajó con una presentación “Indicadores de los grupos de 1º. 1 y 2” como responsable la Profra. Rosa Elena Ramírez Nava; el segundo punto se desarrolló, también, con una presentación “Indicadores de los grupos de 1º. 3 y 4” del cual fue desarrollado por el Profr. Irán Cuauhtémoc Sanvicente Cisneros; en ambos momentos, se trató la problemática de los grupos de 1º. sobresaliendo el promedio deficiente y la muy alta reprobación así como el mal comportamiento del 1 y 3; el punto tres “Evaluación de los Planes de Trabajo Áulico, Transversal y Colegiado” a cargo del Profr. José Demetrio Valencia Aguilar, NO se realizó, ya que faltó tiempo para ventilar la Estrategia “Seguimiento y evaluación de los indicadores” en los tres tipos de Planes de Trabajo antes mencionados, acordándose entregar a los Presidentes de Academia el Seguimiento de los Planes de Trabajo Colegiado para que anoten el avance, además se hizo hincapié que los Planes de Trabajo Transversal no se han entregado a la Subdirección Escolar y el Plan de Trabajo Colegiado faltan por entregar el colegio de Comunicación y el de Orientación Educativa; y el tema cuatro “Autoevaluación del Trabajo Docente” se trabajó con una Rúbrica de autoevaluación. Se anexan documentos y fotografías.

Por lo tanto, considerando que la Categoría **“Desarrollo de las Competencias Docentes”** se valora la actividad del docente realizada en un 83% y Bien realizadas; que la **“Atención y Seguimiento de Indicadores”** se estima en 100% la realización de la actividad y Casi Muy Bien la conducción; que la segunda parte, ejercicios de los docentes, se juzga en 100% la realización de actividades, 100% utilización de los recursos y 80% objetivos alcanzado, lo que redundará en un Alto Rendimiento de los docentes; por lo que se tiene como **Evaluación General de la Jornada de Acompañamiento, Fase Ordinaria, acciones realizadas en un 92% del orden de BIEN y de ALTO IMPACTO.**

Mtro. José Demetrio Efraín Valencia Aguilar  
Coordinador Académico



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

*"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"*



**ZONA ESCOLAR BG054**

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL  
NÚM. 268. "BATALLA DE  
CALPULALPAN"**

**JORNADAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
ACADÉMICO, PRIMER SEMESTRE, FASE  
ORDINARIA, CICLO ESCOLAR 2018 – 2019**

**OCTUBRE 2018**

## ESTRATEGIAS PARA INDAGAR SOBRE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS

### PREGUNTAS QUE PROPORCIONAN INFORMACIÓN AL DOCENE

Lluvia de ideas	Preguntas guía	Preguntas literales	Preguntas exploratorias	SQA (Que se, que quiero saber, que aprender)	RA-P-RP (Respuesta anterior, pregunta, respuesta posterior)
-----------------	----------------	---------------------	-------------------------	--	---

ESTRATEGIAS QUE PROMUEVEN LA COMPRENSIÓN DE LA INFORMACIÓN				ESTRATEGIAS QUE PROMUEVEN LA EXTENSIÓN DE LA INFORMACIÓN	ESTRATEGIAS QUE PROMUEVEN EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS
ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN GRÁFICOS	ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN DIAGRAMAS	ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN MAPAS	ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN TEXTOS	TECNICAS GRUPALES PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN A UN PUBLICO	ESCENARIOS REALES O SIMULADOS.
Cuadro sinóptico	Diagrama radial	Mapa mentales	Resumen	Debate	Tópicos generativos
Cuadro comparativo	Diagrama de árbol	Mapa conceptual	Síntesis	Simposio	Simulación
Matriz de clasificación	Diagrama de causa y efecto	Mapa semántico	Ensayo	Mesa redonda	Método de Proyectos
Matriz de inducción	Diagrama de flujo	Mapa cognitivo tipo sol	Opinión	Foro	Estudio de casos
Técnica heurística UVE		Mapa cognitivo de telaraña	Reflexión	Seminario	Aprendizaje basado en problemas
Correlación		Mapa de aspectos comunes	Crítica	Taller	Aprendizaje in situ
Analogía		Mapa cognitivo de ciclos	Contextualización	Conferencia	Aprendizaje basado en TIC
		Mapa cognitivo de secuencia		Ciclo de Conferencias	Aprender mediante el servicio
		Mapa cognitivo de cajas		Jornada	Investigación con tutoría
		Mapa cognitivo de calamar		Coloquio	Aprendizaje cooperativo
		Mapa cognitivo de algoritmo		Panel	Webquest
				Exposición	
				Muestra	
				Feria	

INSTRUMENTO DE MEDICIÓN CUANTITATIVA				INSTRUMENTO DE MEDICIÓN CUALITATIVA			
Guía de observación (indicadores)	Escala de actitudes (ej. En la clase)	Lista de cotejo	Portafolio	Registro anecdótico (impacto)	Pregunta sobre procedimientos (reflexión)	Diario de clase (alumno). Autoevaluación	Diario de trabajo (docente) Autoevaluación

RUBRICA					
PARA LA HETEROMEDICIÓN				PARA LA AUTO- MEDICIÓN	PARA LA CO- MEDICIÓN
RUBRICAS LINEALES	RUBRICAS HOLÍSTICAS	RUBRICAS MATRICIALES	RUBRICAS HOLÍSTICAS	RUBRICAS MATRICIALES	RUBRICAS MATRICIALES
	RUBRICAS ANALÍTICA		RUBRICAS ANALÍTICA	RUBRICAS NOMINALES	RUBRICAS NOMINALES

TIPOS DE REGULARIZACIÓN			
TRABAJO ACADÉMICO	EXAMEN (CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS)		PRÁCTICA REAL O FICTICIA
	TIPOS DE EXAMENES		
	ORAL	ESCRITO	DE DESARROLLO

TIPOS DE PREGUNTAS				DE DESARROLLO	
PREGUNTAS DE EXAMEN		PREGUNTAS SEGÚN LA TEMÁTICA		DESARROLLO DE TEMAS	
Cerradas (a, b, c, d,)	Preguntas directas: Año de la independencia de México	Resolución de problemas (ABP)	Estudio de casos	Creación de Documento Académico: Ensayo, artículo, cuento, historia	Trabajo en Documento Académico: Conferencia, tema, documental, programa, película
Mixtas (a, b, c, d, otra)	Respuesta breve: (Enlista los ámbitos de la economía)	Existenciales (Ético) ¿El hombre nace o sea hace violento?	Razonamiento Lógico: Hay meses que tienen 30 días y otros 31 días ¿Cuántos meses tienen 28 días? Y ¿por qué?	Tutoría	Documento Académico: Investigación documental, de campo, de laboratorio
Respuestas múltiples 1,2,3 1,3,5 2,4,5 3,4,5 Solo la 2 y 4	Preguntas indirectas: Relación entre la Biología y la Sociología (y la estadística)	Razonamiento numérico: ¿De las prostitutas en la Cd. de México qué porcentaje tiene el SIDA? y porcentaje de las diferentes causas	Razonamiento verbal: ¿Cuáles son los sentimientos del personaje principal? Y ¿por qué?	Reflexivas: ¿El sistema económico capitalista es Ético? Argumenta	Opinión: Escribe tu opinión sobre los 3 frentes políticos en México. Argumenta.
Rellenar espacios en blanco (con o sin opciones)	Abiertas: diferencia entre género y sexo	Clarificación: ¿Qué quiere decir el autor?	Visita: Descripción de las diferentes salas	Crítica: Crítica (económica, política y social) el uso de las armas químicas	Contextualiza el surgimiento del ADN
Dicotómicas (si, no)	Preguntas evaluativas (Verdadero o falso)	De actitud o personalidad: ¿Prefieres compartir sexualmente con un hombre o con una mujer? Y por qué?	Conductuales: En caso de balacera ¿qué es lo más propio hacer?	Desarrollo de teoremas	Desarrollo de empiresmas
Crucigrama	Sopa de letras	Ejercicios matemáticos	Problemas matemáticos	Análisis de documento (Científico, Tecnológico, Social, Humanístico)	Proyectos de impacto a la comunidad
Relación de columnas	Preguntas a libro abierto	Aplicación de la matemática	Estructuración de la mentalidad matemática (juegos, ejercicios,	Creación de juegos didácticos	Desarrollo de material didáctico
Capciosas				Prácticas de laboratorio	Presentación dinámica (Power point, Prezi)
				Folletos	Trípticos

**“JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO,  
FASE ORDINARIA, PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2018-2019”**

**10 DE SEPTIEMBRE DE 2018**

**Profr. José Demetrio Valencia Aguilar**

**Exposición: Instrumentos de presentación y difusión de la  
información e Instrumentos de medición y calificación**



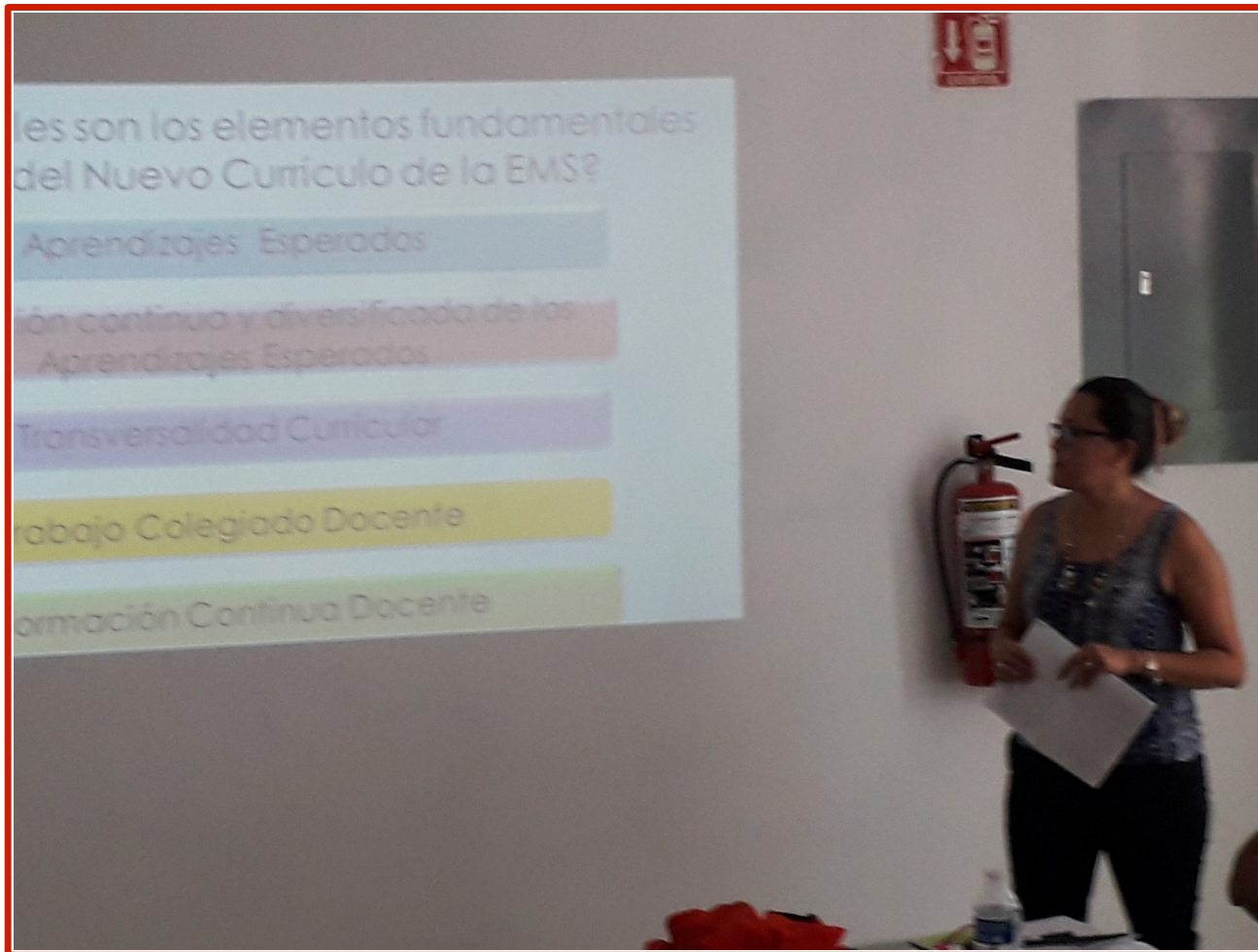


**“JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO,  
FASE ORDINARIA, PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2018-2019”**

**10 DE SEPTIEMBRE DE 2018**

**Profra. Alma Laura Sánchez Osorio**

**Ejercicio de Diversificación de instrumentos de medición y calificación.**



**“JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO,  
FASE ORDINARIA, PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2018-2019”**

**10 DE SEPTIEMBRE DE 2018**

**Profra. Alma Laura Sánchez Osorio**

**Ejercicio de Diversificación de instrumentos de medición y calificación.**





**“JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO,  
FASE ORDINARIA, PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2018-2019”**

**10 DE SEPTIEMBRE DE 2018**

**Profra. Rosa Elena Ramírez Nava**

**Presentación: Indicadores de los grupos de 1º. 1 y 2**



**“JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO,  
FASE ORDINARIA, PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2018-2019”**

**10 DE SEPTIEMBRE DE 2018**

**Profr. José Antonio Betancourt Ruíz**

**Recuento de cursos concluidos de COSDAC, de los docentes,  
y seguimiento de los que está estudiando**





**“JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO,  
FASE ORDINARIA, PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2018-2019”**

**10 DE SEPTIEMBRE DE 2018**

**Profra. Rosa Elena Ramírez Nava**

**Presentación: Indicadores de los grupos de 1º. 1 y 2**



**“JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO,  
FASE ORDINARIA, PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2018-2019”**

**10 DE SEPTIEMBRE DE 2018**

**Profr. José Demetrio Valencia Aguilar**

**Autoevaluación del Trabajo Docente**

Rasgo	Si	¿Qué me faltó?	No	¿Por que?
Cumplí con la entrega del Plan de Trabajo Aúlico en la fecha acordada				
Cumplí con la entrega del Plan de Trabajo Aúlico en el formato y con las modificaciones que se le hicieron en la Jornada de Acompañamiento				
El Plan de Trabajo Aúlico que estructure esta siendo operativo				
El Plan de Trabajo Aúlico lo estoy midiendo y calificando con diversidad de instrumentos				
Cumplí con la entrega del Plan de Trabajo Colegiado en la fecha acordada				
Cumplí con la entrega del Plan de Trabajo Colegiado en el formato correspondiente				
El Cuerpo Colegio esta trabajando productivamente				
Cumplí con la entrega del Plan de Trabajo Transversal en la fecha acordada				
Cumplí con la entrega del Plan de Trabajo Transversal en el formato correpondiente				
El Plan de Trabajo Transversal lo estoy midiendo y calificando con diversidad de instrumentos				
Soy acertivo en mis relaciones socioemocionales con los alumnos				