

SUPERVISIÓN ESCOLAR BG054
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 269 “BATALLA DE CALPULALPAN”

**INFORME A CERCA DE LA “JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO,
FASE ORDINARIA, PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2018-2019”**

La “Jornada de Acompañamiento Académico del Trabajo Colegiado, Fase Ordinaria, Primer Semestre, Ciclo Escolar 2018-2019”, realizada el 7 de noviembre, inicio a las 14:00 hrs. en la Escuela mencionada con antelación.

El objetivo que se perseguía era: realizar el seguimiento de los Planes de Trabajo áulicos, transversales y colegiados con la finalidad de evaluar el trabajo realizado para decidir si se continúa o se modifica o se elimina; reconocer la innovación didáctica efectuada en el diagnóstico, en la práctica docente y en la medición y asignación de calificaciones con el propósito de valorar el avance de la institución respecto a la calidad educativa; identificar el trabajo desarrollado en el ámbito de la socioemocionalidad por el maestro tanto en sí mismo como en el acompañamiento al alumnado con la intencionalidad de sopesar las relaciones interpersonales al interior del aula y de la escuela. Por otra parte, presentar el Proyecto “Hacia PLANEA 2020” con el objeto de que el docente reconozca su transcendencia y la importancia de su participación.

Para alcanzar los objetivos en la Agenda de Trabajo se planeó trabajar tres Estrategias. La primera fue **“Seguimiento y atención a los indicadores”** a desarrollar en dos acciones: presentación de los Indicadores Académicos 2º. Grado bajo el cargo de la Profra. Elizabeth Becerril Díaz y la Profra. Silvia Vázquez Martínez y exposición de los mismos de 3º. grado. Responsable la Profra. Estrella Zúñiga Gonzáles. Las tres se apoyaron en la exhibición de la información en un Power Point por cada grupo. La asamblea llegó al acuerdo de subir el grado de exigencia al 2º. 1 y que por cada reporte un día de suspensión al grupo 3º. 3. Se observó de que existe un alto grado de reprobados en los grupos de 2º., pero los docentes afirmaron que ya están trabajando para la 2da. Evaluación. Las actividades abordaron más tiempo del programado.

En la segunda Estrategia, **“Desarrollo de competencias docentes”**, el responsable fue el Profr. José Demetrio Valencia Aguilar, donde se abordaron tres puntos: el primero, la evaluación del Plan de Trabajo Áulico, no se cubrió en ningún aspecto por falta de tiempo; el segundo, Evaluación del Plan de Trabajo Transversal únicamente se revisó su entrega y el seguimiento, donde cuatro academias ya realizaron el plan y dos, Comunicación y Matemáticas, a la fecha no lo han entregado; el tercero, Evaluación del Plan de Trabajo Colegiado, falta por entregar la Academia de Comunicación, mientras que la de Matemáticas no concuerda su planeación con la información de lo planeado en el transversal. Se hace la observación que al principio del semestre la Academia de Matemáticas decidió unirse a la Academia de comunicación para realizar el Plan Transversal en conjunto, sin que ambas hayan cumplido.

La tercera estrategia, **“Desarrollo de Competencias del Alumno”**, consistió en exponer el Proyecto: “Hacia PLANEA 2020” con sus Planes de Trabajo: Ciclo de Películas: «La Ciencia, el Lenguaje y la Matemática en el cine», Estrategias de Enseñanza: «Aprendizaje de la Ciencia, el Lenguaje y la Matemática», Talleres de ejercitación: «Práctica del conocimiento sobre Ciencia, Lenguaje y Matemáticas» y Muestra de los aprendizajes: «Nivel del desarrollo de las competencias de Ciencia, Lenguaje y Matemática». Es claro que se terminó con el Plan “Ciclo de Películas”. Los docentes hicieron algunas sugerencias para la implementación del Proyecto y, específicamente, la Mtra. Elizabeth Becerril Díaz aportó tres documentos para trabajar en la preparación de los alumnos en las tres áreas.

Por lo tanto, considerando que el **“Seguimiento y atención a los indicadores”** se valora la presentación de la Orientadoras en un 100% y Bien realizadas; que el **“Desarrollo de competencias docentes”**, se estima en la

conducción de la Coordinación Académica en 73% y Mal lograda; que el **“Desarrollo de Competencias del Alumno”**, por parte de la Coordinación Académica se juzga en 100% la realización de actividades, 100% utilización de los recursos y 90% de los objetivos alcanzado, lo que redunda en un Alto Rendimiento; por lo que se tiene como **Evaluación General de la Jornada de Acompañamiento, Fase Ordinaria, acciones realizadas en un 78% del orden de CASI SUFICIENTE y de ALTO IMPACTO.**

Por otra parte, la Planeación de la Jornada fue deficiente en los tiempos puesto que faltó por desahogar “Evaluación: Innovación Didáctica” y “Evaluación: Docente-alumno “Construye T”, por falta de tiempo.

Mtro. José Demetrio Efraín Valencia Aguilar
Coordinador Académico



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"



ZONA ESCOLAR BG054

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL
NÚM. 268. "BATALLA DE
CALPULALPAN"**

**JORNADAS DE ACOMPAÑAMIENTO
ACADÉMICO, PRIMER SEMESTRE, FASE
ORDINARIA, CICLO ESCOLAR 2018 – 2019**

NOVIEMBRE 2018

PLANEACIÓN CICLO ESCOLAR 2018 – 2019			
LÍNEA DE ACCIÓN	ACTIVIDADES	FECHA DE CUMPLIMIENTO	EVIDENCIA
	PRIMER SEMESTRE		
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES	Expo Culturas: “México Esplendoroso”	13 septiembre 2018	Proyecto, Cartel promocional, Programa de mano, Fotografías Documentos alusivos
	Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología: “Teatro de la Ciencia”	del 22 al 26 octubre 2018	
	Obra de Teatro: “Día de Muertos”	31 octubre 2018	
	Olimpiada: “Historia de México”	1º. semana de noviembre	
	Feria: “Orientación Vocacional y Profesiográfica”	22 noviembre 2018	
	Maratón Multidisciplinario: “Jugando para el aprendizaje”	1º. Semana de diciembre 2018	
	SEGUNDO SEMESTRE		
	Olimpiada: “Matemáticas”	Enero 2019	Proyecto, Cartel promocional, Programa de mano, Fotografías Documentos alusivos
	Olimpiada: “Biología”, “Química”, “Física”	Abril 2019	
	Jornada Socioemocional: “Reconociendo mis emociones”	10 Abril 2019	
	Visita Guiada: “Instituto Nacional de Investigación Nuclear”	Fecha pendiente, 2019	
	Mochila al hombro: “Visitas Guiadas”	Lugares y fechas pendientes, 2019	
	Tarde Literaria: “Cuentos de amor y desamor u otros chismes”	Fecha pendiente, 2019	
	Concurso: “Rompiéndonos el coco”	Junio 2019	
Concurso: “El himno de la preparatoria 268”	Junio 2019		

SUPERVISIÓN ESCOLAR BG054



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 268 "BATALLA DE CALPULALPAN" CCT. 15EBH0461

PLAN DE TRABAJO DEL CUERPO COLEGIADO INSTITUCIONAL

CICLO ESCOLAR 2018-2019

PRIMER SEMESTRE

AGOSTO/2018



PLAN DE TRABAJO: I. DIAGNÓSTICO

TEMA ESTRATÉGICO	DOCENTE/ ESTUDIANTE	PRIORIDADES	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares de los alumnos en el MCC	DOCENTE	Que el docente <ul style="list-style-type: none"> - Domine el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria en su MCC y sus Programas - Confeccione el Plan de Trabajo Áulico y el Plan de Evaluación conforme los Programas recientes - Se prepare en el seguimiento y evaluación de los Planes de Trabajo Áulico, Transversal y Colegiado 	El docente <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tiene experiencia en el trabajo Colegiado por Academia de forma colaborativa. ✓ Conoce la planeación Colegiada, Transversal y Áulica ✓ Ejerce su práctica en forma interdisciplinaria y se esfuerza por trabajar de manera multidisciplinaria ✓ Desea actualizarse en su campo de disciplinar 	El docente <ul style="list-style-type: none"> ➢ No tiene recursos para innovar su práctica docente ➢ Desconoce y/o no diferencia estrategias, técnica y tácticas didácticas ➢ Es lego en Instrumentos de presentación de los aprendizajes y de medición de los mismos. ➢ Es inexperto en el manejo de las TIC's y TAC's y su uso en la práctica docente
	ESTUDIANTE	Que el estudiante <ul style="list-style-type: none"> - Identifique y comprenda el MCC con sus Ejes de Aprendizaje, Ámbitos y Competencias - Advierta que el modelo por competencias es ser autogestor de su propio conocimiento a través de saber buscar las fuentes de información acordes - Entienda que el conocimiento es de índole interdisciplinar y multidisciplinar - Fortalezca la competencia genérica transversal (categoría) "Aprende de forma autónoma" 	El estudiante <ul style="list-style-type: none"> ✓ Está convencido de su estancia en la EPO 268, por lo que es muy bajo el índice de deserción escolar. ✓ Está motivado a terminar el bachillerato y seguir estudios superiores. ✓ Participa en todos los eventos académicos en los que se ve involucrado 	El estudiante <ul style="list-style-type: none"> ➢ Desconoce el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria ➢ Ignora el MCC con sus Ejes de Aprendizaje, Ámbitos y Competencias ➢ No sabe sobre los Programas del MEPEO y sus rubros ➢ La competencia genérica transversal (categoría), "Aprende de forma autónoma" es la menos fortalecida ➢ No tiene hábitos de estudio para abordar el modelo por competencias
Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes	DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener el índice de aprovechamiento escolar en 8.1 - Sostener el indicador de aprobación escolar en 82% - Mantener el índice de retención escolar en 97% - Lograr la eficiencia terminal escolar de 80.6% 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maestros comprometidos y responsables con su trabajo ✓ Maestros en la búsqueda de nuevas formas de fortalecer las competencias disciplinares de los alumnos y las Competencias Genéricas (Categorías) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Maestros con deficiencia en la implementación de instrumentos de presentación de los aprendizajes esperados e instrumentos de medición de los aprendizajes esperados. ➢ Maestros que no diversifican su forma de medición, calificación y evaluación de los aprendizajes. ➢ Maestros que no tienen un buen método didáctico. ➢ Maestros que son violentos con los alumnos
	ESTUDIANTE	<ul style="list-style-type: none"> - Elevar el índice de aprobación de los grupos de segundo y tercer grado de 81% y 80%, respectivamente, a 82% - Subir el índice de aprovechamiento de los grupos de 2º. a 8.1. - Mantener el seguimiento a los alumnos con más asignatura reprobadas principalmente de los que pertenecían al grupo de 1º 4 y 2º. 2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alumnos que a pesar de estar en grupos numerosos y con espacio limitado no piensan desertar ✓ Alumnos que a pesar de sus bajos recursos económicos desean seguir estudiando ✓ Alumnos que a pesar de reprobar varias materias se esfuerzan por acreditarlas en los periodos de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Alumnos que no están acostumbrados a estudiar sistemáticamente ➢ Alumnos que no comprenden la didáctica de los docentes ➢ Alumnos que son violentos con los docentes.



TEMA ESTRATÉGICO	DOCENTE/ ESTUDIANTE	PRIORIDADES	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes	DOCENTE	Que el docente <ul style="list-style-type: none">- Se capacite en el dominio del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria en su MCC y sus Programas- Sea competente en la confección del Plan de Trabajo Áulico y el Plan de Evaluación conforme los Programas recientes- Se faculte en el seguimiento y evaluación de los Planes de Trabajo Áulico, Transversal y Colegiado por el Colegio Institucional	El docente <ul style="list-style-type: none">✓ Con prestancia para el estudio y el aprendizaje✓ <u>Esta</u> consciente de sus debilidades✓ Posee el conocimiento de las competencias a desarrollar	El docente <ul style="list-style-type: none">➤ No tiene tiempo para su capacitación constante➤ No se capacita en las Jornadas de Acompañamiento ya que la Supervisión indica las acciones a realizar
	ESTUDIANTE	Que el alumno: <ul style="list-style-type: none">- Evalúe a sus maestros en el desempeño de su trabajo	El alumnos <ul style="list-style-type: none">✓ Tiene la capacidad y la voluntad de evaluar justamente a sus maestros	El alumno <ul style="list-style-type: none">✓ No tiene la costumbre de evaluar a sus docentes



PLAN DE TRABAJO: II. ACCIÓN Y III. RESPONSABILIDADES

TEMA ESTRATÉGICO	DOCENTE/ ESTUDIANTE	ATENCIÓN A PRIORIDADES <u>M E T A S</u>	FECHAS DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES ESPECÍFICAS A REALIZAR	RESPONSABLE DE CADA ACCIÓN	INDICADOR ACADÉMICO A LOGRAR	
Desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares de los alumnos en el MCC	DOCENTE	- Estudiar el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria al 100% en 2 Jornadas de Acompañamiento Académico con la asistencia de 35 docentes de la EPO 268, con una duración de 5 horas cada una	9 Octubre/2018	- Realización de las 4 Jornadas de Acompañamiento Académico	Dirección Escolar	- Aprovechamiento escolar en 8.1 - Aprobación escolar de 82% - Retención escolar de 97% - Eficiencia terminal escolar del semestre 80.6%	
				- Análisis del MCC con sus Ejes de Aprendizaje, Ámbitos y Competencias	Subdirección Escolar		
				- Revisión de los Programas del MEPEO y sus rubros	Subdirección Escolar		
		- Confeccionar e implementar al 100% los Planes de Trabajo Áulico y Transversal, conforme los Programas recientes	9 Octubre/2018	- Reconocimiento de la confección del Plan de Trabajo Áulico y el Plan de Evaluación de los Aprendizajes esperados de forma variada	Coordinador Académico		
				- Revisión del Plan de Trabajo Áulico y el Plan de Evaluación de los Aprendizajes esperados	Subdirección Escolar		
				- Revisión del Plan de Trabajo Transversal y su forma de evaluación	Subdirección Escolar		
		- Seguimiento y evaluación al 100% de los Planes de Trabajo Áulico, Transversal y Colegiado por el Colegio Institucional	7 Noviembre y 6 diciembre/2018	- Seguimiento y Valoración de los Planes de Trabajo Áulico, Transversal y Colegiado	Colegio de Comunicación Colegio de Matemáticas Colegio de Ciencias Experimentales Colegio de Humanidades Colegio de Ciencias Sociales		
		ESTUDIANTE	- Efectuar un curso del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria para los 11 grupos de la EPO 268, con duración de 2 horas	9 Octubre/2018	- Organización del Curso: Modelo Educativo para la Educación Obligatoria		Coordinación Académica
	- Revisión del MCC con sus Ejes de Aprendizaje, Ámbitos y Competencias al 100%				Academia de Orientación Educativa		
- Reconocimiento de los Programas del MEPEO y sus rubros por asignatura y docente.	Academia de Orientación Educativa						
- Participación del 100% de los alumnos en las diferentes estrategias transversales	23 enero/2019		- Ejercicios de autoevaluación, coevaluación y evaluación inversa	Academia de Orientación Educativa			

TEMA ESTRATÉGICO	DOCENTE/ ESTUDIANTE	ATENCIÓN A PRIORIDADES <u>M E T A S</u>	FECHAS DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES ESPECÍFICAS A REALIZAR	RESPONSABLE DE CADA ACCIÓN	INDICADOR ACADÉMICO A LOGRAR
Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes	DOCENTE	<ul style="list-style-type: none">- Mantener el índice de aprovechamiento escolar en 8.1- Sostener el indicador de aprobación escolar de 82%- Mantener el índice de retención escolar de 97%- Lograr la eficiencia terminal escolar de 80.6%	23 enero/2019	Expo Culturas: "México Esplendoroso"	Academia de Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">- Aprovechamiento escolar en 8.1- Aprobación escolar de 82%- Retención escolar de 97%- Eficiencia terminal escolar del semestre 80.6%
				Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología: "Teatro de la Ciencia"	Academia de Ciencias Experimentales	
				Obra de Teatro: "Día de Muertos"	Academia de Humanidades	
				Olimpiada: "Historia de México"	Academia de Ciencias Sociales	
				Feria: "Orientación Vocacional y Profesiográfica"	Academia de Orientación Educativa	
				Maratón Multidisciplinario: "Jugando para el aprendizaje"	Academia de Comunicación y Matemáticas	
	ESTUDIANTE	<ul style="list-style-type: none">- Elevar el índice de aprobación de los grupos de segundo y tercer grado de 81% y 80%, respectivamente, a 82%- Subir el índice de aprovechamiento de los grupos de 2º. a 8.1.- Mantener el seguimiento a los alumnos con más asignaturas reprobadas principalmente de los que pertenecían al grupo de 1º 4 y 2º. 2	23 enero/2019	Mantener el seguimiento a los grupos de 2º.	Academia de Orientación Educativa	
Sostener el seguimiento a los alumnos con más asignatura reprobadas						
Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes	DOCENTE	<ul style="list-style-type: none">- Capacitación del 100% de los docentes	23 enero/2019	- Cursos impartidos por la COSDAC	Subdirección Escolar	<ul style="list-style-type: none">- Aprovechamiento escolar en 8.1- Aprobación escolar de 82%- Retención escolar de 97%- Eficiencia terminal escolar del semestre 80.6%
				- Cursos de Capacitación y Evaluación Profesional Docente.	Subdirección Escolar	
				- Profesionalización por iniciativa del docente	Docente	
	ESTUDIANTE	<ul style="list-style-type: none">- Preparar al 100% de los estudiantes en la forma de evaluar el trabajo académico de los docentes	7 Noviembre	<ul style="list-style-type: none">- Ejercicios de autoevaluación, <u>coevaluación</u> y evaluación inversa	Academia de Orientación Educativa	



PLAN DE TRABAJO: IV. SEGUIMIENTO

TEMA ESTRATÉGICO	DOCENTE/ ESTUDIANTE	M E S				INDICADOR ACADÉMICO FINAL	CUMPLIMIENTO CUALITATIVO DE LA META (COMENTARIOS GENERALES)
		10 SEPTIEMBRE	9 OCTUBRE	7 NOVIEMBRE	6 DICIEMBRE		
Desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares de los alumnos en el MCC	DOCENTE						
	ESTUDIANTE						
Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes	DOCENTE						
	ESTUDIANTE						
Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes	DOCENTE						
	ESTUDIANTE						



PLAN DE TRABAJO: AGENDA DE REUNIONES

Mes	Fecha	Horario	Temas a tratar	Insumos necesarios (información que cada miembro deberá traer consigo)	Producto / resultados esperados de la reunión
Septiembre	10	14:00 a 19:00 hrs.	<ul style="list-style-type: none">- Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (Docentes)- Confección de Planes de Trabajo	<ul style="list-style-type: none">Indicadores de logro académicoFormato Plan de Trabajo ÁulicoFormato Plan de Trabajo TransversalFormato Plan de Trabajo Colegiado	<ul style="list-style-type: none">Evaluación de las accionesEvaluación del responsableEvaluación de la fecha establecidaLogro de metasLogro de Indicadores académicos
Octubre	9	14:00 a 19:00 hrs.	<ul style="list-style-type: none">- Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (alumnos)- Confección de Planes de Trabajo- Seguimiento y Evaluación de Planes de Trabajo: Áulico, Transversal y Colegiado	<ul style="list-style-type: none">Indicadores de logro académicoPlan de Trabajo Áulico elaboradoPlan de Trabajo Transversal elaboradoPlan de Trabajo Colegiado elaborado	<ul style="list-style-type: none">Evaluación de las accionesEvaluación del responsableEvaluación de la fecha establecidaLogro de metasLogro de Indicadores académicos
Noviembre	7	14:00 a 19:00 hrs.	<ul style="list-style-type: none">- Evaluación de alumnos para docentes- Seguimiento y Evaluación de Planes de Trabajo: Áulico, Transversal y Colegiado	<ul style="list-style-type: none">Indicadores de logro académicoPlan de Trabajo ÁulicoPlan de Trabajo TransversalPlan de Trabajo Colegiado	<ul style="list-style-type: none">Evaluación de las accionesEvaluación del responsableEvaluación de la fecha establecidaLogro de metasLogro de Indicadores académicos
Diciembre	6	14:00 a 19:00 hrs.	<ul style="list-style-type: none">- Seguimiento y Evaluación de Planes de Trabajo: Áulico, Transversal y Colegiado	<ul style="list-style-type: none">Indicadores de logro académicoPlan de Trabajo ÁulicoPlan de Trabajo TransversalPlan de Trabajo Colegiado	<ul style="list-style-type: none">Evaluación de las accionesEvaluación del responsableEvaluación de la fecha establecidaLogro de metasLogro de Indicadores académicos
Enero	24	14:00 a 19:00 hrs.	<ul style="list-style-type: none">- Seguimiento y Evaluación de Planes de Trabajo: Áulico, Transversal y Colegiado	<ul style="list-style-type: none">Indicadores de logro académicoPlan de Trabajo ÁulicoPlan de Trabajo TransversalPlan de Trabajo Colegiado	<ul style="list-style-type: none">Evaluación de las accionesEvaluación del responsableEvaluación de la fecha establecidaLogro de metasLogro de Indicadores académicos

PLAN DE TRABAJO DEL CUERPO COLEGIADO INSTITUCIONAL



Profra. Diana Angélica Guzmán
Presidente Academia de Matemáticas

Profr. Antelmo Mejía Martínez
Presidente Academia de Ciencias Experimentales

Profr. Karina Zanabria Rivera
Presidente Academia de Humanidades

Profra. Raquel Julieta Sandoval Martínez
Presidente Academia de Ciencias Sociales

Profr. Baltazar Valladares Vilchis
Presidente Academia de Comunicación

Profra. Rosa Elena Ramírez Nava
Presidente Academia de Orientación Educativa

Profr. José Demetrio E. Valencia Aguilar
Coordinador Académico

Profr. José Antonio Betancourt Ruiz
Subdirector Escolar

Profra. Elsa Ríos Herrera
Presidenta del Cuerpo Colegiado Institucional