

2019, año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur

SUPERVISIÓN ESCOLAR BG054
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 269 "BATALLA DE CALPULALPAN"

INFORME ACERCA DE LA "JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO,
FASE INTENSIVA", PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2019-2020"

La "Jornada de Acompañamiento Académico del Trabajo Colegiado, Fase Intensiva, Primer Semestre, Ciclo Escolar 2019-2020", realizada el 12 de agosto, inició a las 14:00 hrs. en la Escuela mencionada con antelación, y señaló como objetivo: Observar el **Seguimiento de indicadores académicos** a partir de cinco acciones: Evaluación del "Examen diagnóstico" que aporta los conocimientos reales de los alumnos para iniciar el semestre, evaluación del "Plan de trabajo colegiado" que contiene los indicadores académicos esperados al final del semestre, evaluación del "Plan de trabajo didáctico" el cual registra las estrategias para alcanzar el desarrollo de las competencias reflejadas en los indicadores académicos, evaluación del "Plan de trabajo transversal" que muestra las estrategias prácticas para alcanzar lo esperado en referencia a los indicadores y evaluación de PLANEA "Prueba del alumno 2017", de lenguaje y comunicación y matemáticas, así como la "Prueba del alumno 2019", en Ciencias (Química, Biología, Física) con el propósito de que se reconozca los aciertos y errores y se avance en la calidad de la educación en cuanto se mejore lo realizado, se elimine lo disfuncional y se implementen las innovaciones en la práctica profesional.

Para alcanzar el objetivo planteado en la Agenda, se trabajó la estrategia "**Seguimiento de indicadores académicos**" conforme a tres acciones planteadas: (1) Evaluación: "Examen diagnóstico-pronóstico" y (2) Evaluación: "Plan de trabajo colegiado", ambos coordinados por el Profr. José Demetrio Valencia Aguilar, y (3) Evaluación: "Plan de trabajo transversal" guiada por la Profra. Elsa Ríos Herrera. La Evaluación: "Plan de trabajo didáctico" que sería dirigida por el Profr. José Antonio Betancourt se decidió no realizarla para dedicarle más tiempo a las otras tres actividades.

La evaluación de las actividades realizadas con respecto a la categoría "**Seguimiento de indicadores académicos**" es: Evaluación: "Examen diagnóstico-pronóstico" y Evaluación: "Plan de trabajo colegiado", ambos coordinados por el Profr. José Demetrio Valencia Aguilar, y Evaluación: "Plan de trabajo transversal", guiada por la Profra. Elsa Ríos Herrera, cuantitativa de 100% cada una y cualitativa de Muy Bien cada una. Si en la evaluación incluimos la acción no realizada Evaluación: "Plan de trabajo didáctico" que sería dirigida por el Profr. José Antonio Betancourt, tenemos de forma general la evaluación, para el día 12 de agosto: acciones realizadas al **67%** y de forma **Regular** ejecutadas; si no se toma en cuenta la actividad no realizada se formula: Acciones realizadas al **100%** y **Muy Bien** ejecutadas.

Mtro. José Demetrio Efraín Valencia Aguilar
Coordinador Académico

20 de agosto de 2019

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Media Superior
Subdirección de Bachillerato General

2019, año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur

SUPERVISIÓN ESCOLAR BG054
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 269 "BATALLA DE CALPULALPAN"

INFORME ACERCA DE LA "JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO, FASE INTENSIVA", PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2019-2020"

La "Jornada de Acompañamiento Académico del Trabajo Colegiado, Fase Intensiva, Primer Semestre, Ciclo Escolar 2019-2020", realizada el 13 de agosto, inició a las 14:00 hrs. en la Escuela mencionada con antelación, y señaló como objetivo: Continuar con la observación del **Seguimiento de indicadores académicos** a partir de otra acción: Evaluación de los "Indicadores académicos" semestrales por academia, por asignatura, por grupo, por grado y por escuela con la intencionalidad de valorar el alcance de los propósitos encomendados a la Educación Media Superior. Por otra parte, procurar el Desarrollo de las competencias de los docentes a través de cuatro actividades: Evaluación de la "Autoevaluación de la práctica docente" áulica y estratégica, evaluación de la "3°. Muestra: Experiencias significativas de la práctica docente" a partir de las relatorías realizadas en cada una de las mesas y la crítica y reflexión del docente, evaluación de los tres "Cursos de capacitación docente" realizados en escuela así como los efectuados fuera de la misma y la escucha de la Ponencia "Reflexiones del avance escolar" con el propósito de que se revise la práctica profesional docente y se realicen las innovaciones pertinentes para la mejora de la calidad educativa

Para alcanzar el objetivo planteado en la Agenda, se trabajó la estrategia "**Seguimiento de indicadores académicos**" de acuerdo a tres actividades plasmadas: Evaluación: "Prueba del alumno 2017 y Prueba del alumno 2019", conducida por el Profr. José Demetrio Valencia Aguilar, y valorada por los docentes involucrados en el tema: Lenguaje y comunicación, Profra. Rosa Carmona, la Profra. Belem Guerrero quien no asistió a la Jornada de Acompañamiento; Matemáticas, Profra. Diana Guzmán y Profr. Sergio Ruíz; Ciencias (Química y Biología), Profra. Ana Peña y Profr. Antelmo Mejía; Ciencias (Física), Profra. Alejandra Gutiérrez y Profra. Diana Guzmán y Evaluación: "Indicadores académicos" dirigida por el mismo Profr. José Valencia Aguilar. Así también, se trabajó la estrategia "**Desarrollo de las competencias docentes**" a partir de una acción: Evaluación: "Autoevaluación de la práctica docente" coordinada por el Profr. José Antonio Betancourt. Cabe aclarar que conforme se desarrollaba la Jornada de Acompañamiento Intensiva, se iba haciendo ajuste a las actividades y a los horarios señalados en la Agenda del Día.

La evaluación de la estrategia "**Seguimiento de indicadores académicos**" queda de la siguiente forma: **se califica** Evaluación: "Prueba del alumno 2017 y Prueba del alumno 2019", Tema: Lenguaje y comunicación, ejecutada por la Profra. Rosa Carmona sin la presencia de la Profra. Belem Guerrero con un 50% de la actividad realizada y Mal Conducida; Tema: Matemáticas, realizada por la Profra. Diana Guzmán y el Profr. Sergio Ruíz se califica con 100% efectuada y para ambos es de Muy Bien dirigida; Tema: Ciencias (Química y Biología) por la Profra. Ana Peña y el Profr. Antelmo Mejía se juzga ejecutada al 100% y Muy Bien; Tema: Ciencias (Física) por la Profra. Alejandra Gutiérrez y la Profra. Diana Guzmán se considera accionada al 100% y Muy Bien ejecutada; Así mismo la estimación de la Evaluación: "Indicadores académicos" dirigida por el Profr. José Valencia Aguilar resulta la actividad al 100%, conducida Muy Bien. La estrategia "**Desarrollo de las competencias docentes**" se lleva a cabo a partir de la valoración de la Evaluación: "Autoevaluación de la práctica docente" coordinada por el Profr. José Antonio Betancourt, quedando: al 100% su realización y conducida Muy Bien. Por lo tanto, la evaluación general de la Jornada de Acompañamiento del día 13 de agosto es de acciones realizadas al **95%** y **Casi Muy Bien** realizadas.

Mtro. José Demetrio Efraín Valencia Aguilar
Coordinador Académico

20 de agosto de 2019
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Media Superior
Subdirección de Bachillerato General

2019, año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur

SUPERVISIÓN ESCOLAR BG054
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 269 "BATALLA DE CALPULALPAN"

INFORME ACERCA DE LA "JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO,
FASE INTENSIVA", PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2019-2020"

La "Jornada de Acompañamiento Académico del Trabajo Colegiado, Fase Intensiva, Primer Semestre, Ciclo Escolar 2019-2020", realizada el 14 de agosto, inició a las 14:00 hrs. en la Escuela mencionada con antelación, y señaló como objetivo: Continuar con el **Desarrollo de las competencias de los docentes** partir de cuatro trabajos más: presentación del "Proyecto académico escolar" como fundamento conceptual del quehacer institucional, reconocimiento del "Método de abordaje y sistema de cognición" para su manejo, revisión de los "Criterios de evaluación" en sus ámbitos y formas y conocer el "Trabajo de Orientación Educativa, Académica y Grupal" en sus diferentes ámbitos y características así como el apuntalamiento a la conformación del estudiante, con la intencionalidad de contar con los elementos conceptuales fundamentales para el desarrollo de la práctica docente profesional y alcanzar los objetivos encomendados a la Educación Media Superior

Para alcanzar el objetivo planteado en la Agenda, se trabajó la estrategia "**Desarrollo de competencias docentes**" conforme tres acciones planteadas: Evaluación: "Cursos de capacitación docente" encaminada por el Profr. Antonio Betancourt; Evaluación: "3º. Muestra: Experiencias significativas de la práctica docente", guiada por la Profra. Elsa Ríos con la participación de los cuatro relatores en la muestra: Relatoría Mesa 1, Profra. Alma Sánchez, Relatoría Mesa 2, Profr. Gregorio Ramírez, Relatoría Mesa 3, Profra. Cynthia Camacho y Relatoría Mesa 4, Profra. Diana Guzmán; Ponencia "Alcances y limitaciones del trabajo colegiado en la EPO 268" expuesta por la Profra. Elsa Ríos.

La valoración de la estrategia "**Desarrollo de competencias docentes**" es en relación a las tres actividades ejecutadas: Evaluación: "Cursos de capacitación docente" encaminada por el Profr. Antonio Betancourt se juzgó que se realizó al 100% y de forma Muy Bien; Evaluación: "3º. Muestra: Experiencias significativas de la práctica docente", conducida por la Profra. Elsa Ríos se apreció que cada uno de ellos en su mesa en relación, Relatoría Mesa 1, Profra. Alma Sánchez, Relatoría Mesa 2, Profr. Gregorio Ramírez, Relatoría Mesa 3, Profra. Cynthia Camacho y Relatoría Mesa 4, Profra. Diana Guzmán, fue de una ejecución del 100% y conducidas Muy Bien; Ponencia "Alcances y limitaciones del trabajo colegiado en la EPO 268" presentada por la Profra. Elsa Ríos se estimó que fue realizada al 100% y Excelentemente conducida. Por tanto, la Jornada de Acompañamiento del día 14 de agosto es de forma global de un **100%** en su ejecución y las actividades realizadas **Muy Bien**.

Mtro. José Demetrio Efrain Valencia Aguilar
Coordinador Académico

20 de agosto de 2019

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Media Superior
Subdirección de Bachillerato General

2019, año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur

SUPERVISIÓN ESCOLAR BG054
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 269 "BATALLA DE CALPULALPAN"

INFORME ACERCA DE LA "JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO, FASE INTENSIVA", PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2019-2020"

La "Jornada de Acompañamiento Académico del Trabajo Colegiado, Fase Ordinaria, Segundo Semestre, Ciclo Escolar 2019-2020", realizada el 15 de agosto, inició a las 14:00 hrs. en la Escuela mencionada con antelación, y señaló como objetivo: Extender el **Desarrollo de las competencias de los docentes** partir de cuatro tareas más: confirmación de los contenidos del "Plan de Trabajo colegiado", ratificación de la integración del "Plan de trabajo didáctico", recapacitar sobre la formulación del "Plan de trabajo transversal" y reconsiderar la "Formulación de exámenes" como herramientas de valoración del conocimiento teórico práctico del alumno con la intencionalidad de que se revise la práctica profesional docente y se realicen las innovaciones pertinentes para la mejora de la calidad educativa y que se reconozca las formas de valoración del desarrollo académico de los estudiantes (trabajo, examen, práctica) y sus instrumentos de medición con el propósito de unificar criterios en el manejo de los mismos y, con esto, la fundamentación de la asignación de la calificación.

Para alcanzar el objetivo planteado en la Agenda, se trabajó la estrategia "**Desarrollo de competencias docentes**" conforme a tres acciones: Capacitación: "Criterios de evaluación" dirigidas por el Prof. Antonio Betancourt; Capacitación: "Trabajo de Orientación Educativa, Académica y Grupal" coordinada por el Profr. José Valencia con la participación del Colegio de Orientación Educativa y los temas abordar en los seis semestres: 1º. Semestre: Orientación (Educativa) Escolar, Estrella Zúñiga, 2º. Semestre: Orientación (Educativa) Psicopedagógica, Profr. Irán Sanvicente, 3º. Semestre: Orientación (Educativa) para la "Identidad personal", Profra. Dolores Huerta, 4º. Semestre: Orientación (Educativa) para el "Plan de vida", Profra. Elizabeth Becerril, 5º. Semestre: Orientación (Educativa) Vocacional, Profra. Cristina Linares y 6º. Semestre: Orientación (Educativa) Profesiográfica, Profra. Elena Ramírez; y Capacitación: "Formulación de exámenes" regulada por el Profr. Antonio Betancourt. Se hace notar que hubo cinco actividades que no se realizaron por varios factores, entre otros, la mala programación y con esto la falta de tiempo, además la prolongación de algunas temas por la profundidad con la que los docentes se involucran. Las cinco acciones son de Capacitación: "Proyecto académico escolar", "Métodos de abordaje y sistema de cognición", "Plan de trabajo colegiado", "Plan de trabajo didáctico" y "Plan de trabajo transversal".

La valoración de la estrategia "**Desarrollo de competencias docentes**" conforme a las tres actividades ejecutadas es la siguiente: Capacitación: "Criterios de evaluación" conducida por el Prof. Antonio Betancourt se visualizó como actividad realizada al 100% y en su conducción se marca Excelente; Capacitación: "Trabajo de Orientación Educativa, Académica y Grupal" dirigida por el Profr. José Valencia con la participación del Colegio de Orientación Educativa y los temas abordar en los seis semestres se califica: Orientación Escolar por la Profra. Estrella Zúñiga, Orientación Psicopedagógica por el Profr. Irán Sanvicente, Orientación para la "Identidad personal" por la Profra. Dolores Huerta, Orientación para el "Plan de vida", por la Profra. Elizabeth Becerril, Orientación Vocacional por la Profra. Cristina Linares y Orientación Profesiográfica por la Profra. Elena Ramírez, cada uno se calificó con un 100% de la realización de su actividad y esta fue marcada su conducción Muy Bien; Capacitación: "Formulación de exámenes" regulada por el Profr. Antonio Betancourt se marca su acción al 100% y su realización Muy Bien. Por lo tanto, la Jornada de Acompañamiento del día 15 de agosto es de forma global incluyendo las cinco actividades no realizadas, de **50%** y se marca la actuación como **Deficiente**; en cambio sí solo se contemplan las tres acciones ejecutadas se tiene: la acción al **100%** y la realización de **Muy Bien**.

Mtro. José Demetrio Efrain Valencia Aguilar
Coordinador Académico

20 de agosto de 2019
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Media Superior
Subdirección de Bachillerato General

2019, año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur

SUPERVISIÓN ESCOLAR BG054
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 269 "BATALLA DE CALPULALPAN"

INFORME ACERCA DE LA "JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO,
FASE INTENSIVA", PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2019-2020"

La "Jornada de Acompañamiento Académico del Trabajo Colegiado, Fase Ordinaria, Segundo Semestre, Ciclo Escolar 2019-2020", realizada el 16 de agosto, inició a las 14:00 hrs. en la Escuela mencionada con antelación, y señaló como objetivo procurar el **Desarrollo de las competencias de los docentes** partir de cuatro trabajos: estudiar los "Protocolos de convivencia escolar" en sus diferentes componentes, identificar la "Dinámica familiar del adolescente" y esclarecer la relación entre "Familia, escuela y adolescencia" con la visión de comprender al adolescente en su trabajo diario de conformar su identidad personal. Por otra parte, realizar el planteamiento del "Plan de trabajo escolar" con la finalidad de contar con los puntos relevantes del acontecer en el transcurso del primer semestre del Ciclo Escolar 2019-2020.

Para alcanzar el objetivo planteado en la Agenda, se trabajó la estrategia "**Desarrollo de competencias docentes**" conforme tres acciones planteadas dos en el ámbito de la capacitación: Conferencia: "Dinámica familiar del adolescente y Taller "Familia, escuela y adolescencia" coordinadas ambas actividades por la Dra. Laura Torres y su equipo y en la esfera de la Planeación: "Plan de trabajo escolar" conducido por la Profra. Elsa Ríos. Se suspendió la acción Capacitación. "Protocolos de convivencia", a llevar a cabo por la Profra. Elsa Ríos por falta de tiempo.

La valoración de la estrategia "**Desarrollo de competencias docentes**" queda de la siguiente manera: Capacitación: Conferencia: "Dinámica familiar del adolescente" y Taller "Familia, escuela y adolescencia" conducidas las dos acciones por la Dra. Laura Torres y su equipo se calificó en su parte cuantitativa con 100% ambas actividades y la primera se designó como Muy Bien Conducida y la Segunda, como Excelentemente conducida, y Planeación: "Plan de trabajo escolar" coordinada por la Profra. Elsa Ríos se juzga como una acción hecha al 100% y de forma Excelente. Por lo tanto, la Jornada de Acompañamiento del día 16 de agosto es de forma global, si tomamos en cuenta la actividad no realizada, es: 75% de forma cuantitativa y Regular de manera cualitativa; mientras que si solo tomamos en cuenta las tres actividades, la valoración es: actividades realizadas al 100% y ejecutadas Casi Excelentemente.

Para la Jornada de Acompañamiento se programaron, para abordar las estrategias "**Seguimiento de Indicadores Académicos**" y "**Desarrollo de competencias docentes**" 22 actividades de evaluación y de capacitación, de las cuales se ejecutaron únicamente 15 por mala planeación y alargamiento de los tiempos en la discusión, principalmente. **Por lo que si valoramos las 22 actividades se tiene en la Jornada Intensiva: una ejecución del 77% de las actividades programadas y en su realización se catalogan como Regulares; si solo se comprenden las 15 acciones se concluye una evaluación del 99% de las actividades en una categoría de Casi Muy Bien realizadas**

Mtro. José Demetrio Efraín Valencia Aguilar
Coordinador Académico

20 de agosto de 2019

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Media Superior
Subdirección de Bachillerato General



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

“2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur”



ZONA ESCOLAR BG054

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL
NÚM. 268. “BATALLA DE
CALPULALPAN”**

**JORNADAS DE ACOMPAÑAMIENTO
ACADÉMICO, PRIMER SEMESTRE, FASE
INTENSIVA, CICLO ESCOLAR 2018 – 2019**

AGOSTO 2019

NOMBRE DEL PROFESOR	ASIGNATURA	1º 1			1º 2			1º 3			1º 4		
		PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN
García García Citlalli Artemisa	Matemáticas II	3.1	2%	98%	3.9	11%	89%	3.6	6%	94%	3.1	2%	98%
		6.0	100%	0%	6.1	100%	0%	6.1	100%	0%	6.0	100%	0%
Peña Hernández Ana Laura	Química II	6.5	68%	32%		%	%		%	%		%	%
		7.5	90%	10%		%	%		%	%		%	%
Mejía Martínez Antelmo	Química II		%	%	5.9	34%	66%	5.7	62%	38%		%	%
			%	%	7.2	100%	0%	6.7	92%	8%		%	%
Gutiérrez Silva Alejandra	Quinoa II		%	%		%	%		%	%	7.0	76%	24%
			%	%		%	%		%	%	8.6	92%	8%
Calva García Raúl	Introducción a las Ciencias Sociales	6.7	85%	15%	5.2	47%	53%	6.8	78%	22%	5.4	56%	44%
		8.2	100%	0%	7.2	82%	18%	8.1	96%	4%	7.3	100%	0%
Huitrón Ramírez Alina Jaziel	Taller de Lectura y Redacción II	8.1	95%	5%	8.4	98%	2%	7.5	86%	14%	8.2	100%	0%
		8.3	100%	0%	8.5	100%	0%	8.0	100%	0%	8.7	100%	0%
Esquivel Torres Eva	Inglés II	4.3	20%	80%	4.7	35%	65%	4.6	29%	71%	4.3	20%	80%
		7.3	94%	6%	7.0	94%	6%	7.5	96%	4%	7.9	100%	0%
Valladares Vilchis Baltazar	Informática II	6.3	69%	31%	6.2	62%	38%	6.2	62%	38%	6.3	69%	31%
		7.3	96%	4%	7.3	96%	4%	7.3	96%	4%	7.3	96%	4%
Acevedo Hernández Ricardo	Ética II	6.1	61%	39%		%	%		%	%		%	%
		7.2	90%	10%		%	%		%	%		%	%
Ramírez Segundo Gregorio	Ética II		%	%	6.3	70%	30%		%	%		%	%
			%	%	7.9	96%	4%		%	%		%	%
Zanabria Rivera Karina	Ética II		%	%		%	%	6.9	90%	10%	7.2	92%	8%
			%	%		%	%	7.4	96%	4%	7.5	100%	0%

NOMBRE DEL PROFESOR	ASIGNATURA	2º 1			2º 2			2º 3			2º 4		
		PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN
Carmona Gudiño Rosa Laura	Literatura y Contemporaneidad II	7.6	100%	0%	7.9	100%	0%	8.0	100%	0%			
		8.4	100%	0%	8.4	100%	0%	8.6	100%	0%			
Guerrero González María Belem	Literatura y Contemporaneidad II										6.7	96%	2%
											6.9	100%	0%
Esquivel Torres Eva	Inglés IV	5.1	44%	56%	5.8	70%	30%	5.4	55%	45%	5.0	38%	62%
		7.5	98%	2%	7.7	98%	2%	7.8	98%	2%	7.6	98%	2%
Guzmán Méndez Diana Angélica	Geometría Analítica	4.9	26%	74%							5.6	42%	58%
		6.3	74%	26%							6.8	87%	13%
Ruiz Dionisio Sergio	Geometría Analítica				4.0	7%	93%	3.0	0%	100%			
					6.6	77%	23%	6.6	79%	21%			
Valladares Vilchis Baltazar	Informática y Computación IV	6.3	76%	34%									
		7.3	96%	4%									
Guzmán Méndez Diana Angélica	Informática y Computación IV				5.5	52%	48%						
					6.6	89%	11%						
Castañeda Silva Erick	Informática y Computación IV							6.2	90%	10%	6.6	78%	22%
								7.5	100%	0%	7.2	100%	0%
Ruiz Maldonado María Antonieta Gpe	Economía	8.3	100%	0%	8.3	100%	0%	8.2	100%	0%	8.2	100%	0%
		8.6	100%	0%	8.6	100%	0%	8.5	100%	0%	8.5	100%	0%
Reséndiz Aguilera Luis Alberto	Historia Universal	6.0	63%	37%									
		6.9	67%	33%									
Ruiz Maldonado María Antonieta Gpe	Historia Universal				8.3	100%	0%	8.2	100%	0%			
					8.4	100%	0%	8.8	100%	0%			
Calva García Raúl	Historia Universal										6.0	100%	0%
											8.0	100%	0%
Gutiérrez Silva Alejandra	Física II	7.0	79%	21%	7.0	93%	7%				7.0	82%	18%
		8.0	93%	7%	8.0	98%	2%				7.2	93%	7%
Guzmán Méndez Diana Angélica	Física II							5.6	49%	51%			
								6.8	90%	10%			
Peña Hernández Ana Laura	Química I	5.9	60%	40%	6.5	72%	28%						
		7.0	88%	12%	7.4	91%	9%						
Mejía Martínez Antelmo	Química I							7.0	94%	6%	6.9	93%	7%
								7.6	96%	4%	7.8	98%	2%
Huitron Ríos Vanessa Mabel	Creatividad	5.6	69%	31%	6.3	82%	18%	6.4	78%	22%	6.2	87%	13%
		7.2	98%	2%	7.1	100%	0%	7.8	100%	0%	7.3	96%	4%
Duran Robles José Oscar	Proyectos Institucionales III	7.5	100%	0%	7.2	100%	0%	7.5	100%	0%			
		8.0	100%	0%	8.4	100%	0%	8.0	100%	0%			

Resumen de Evaluación de la Asignatura											
NOMBRE DEL PROFESOR	ASIGNATURA	3º 1			3º 2			3º 3			PROMEDIO GENERAL
		PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	
Reséndiz Vega Karina Guadalupe	Inglés VI	5.4	33%	67%	5.5	48%	52%	6.2	54%	46%	6.0
		6.0	69%	31%	6.5	84%	16%	6.4	76%	24%	
Guzmán Mendes Laura	Calculo Integral	4.0	18%	82%	3.8	10%	90%	3.9	13%	87%	5.7
		5.7	47%	53%	5.6	37%	63%	5.6	48%	52%	
Ruiz Dionisio Sergio	Probabilidad y Estadística Dinámica	4.0	20%	80%	4.0	15%	85%				
		7.3	87%	13%	6.9	85%	15%				
Guzmán Méndez Diana Angélica	Probabilidad y Estadística Dinámica							5.0	30%	70%	6.6
								6.6	83%	17%	
Amante Rodríguez Alberto	Ética	5.5	50%	50%							
		9.2	63%	37%							
Zanabria Rivera Karina	Ética				7.0	92%	8%	7.0	88%	12%	7.3
					7.3	100%	0%	7.3	100%	0%	
Camacho Palacios Cinthya Alejandra	Nociones de Derecho Positivo Mexicano	7.0	74%	26%	6.3	73%	27%				
		7.4	100%	0%	7.3	100%	0%				
Cava García Raúl	Nociones de Derecho Positivo Mexicano							5.0	0%	100%	9.0
								9.0	100%	0%	
Castañeda Silva Erick	Innovación y Desarrollo Tecnológico	7.1	82%	18%	6.6	84%	16%				
		7.4	95%	5%	7.0	91%	9%				
Sandoval Martínez Raquel Julieta	Innovación y Desarrollo Tecnológico							5.5	53%	47%	6.4
								6.4	67%	33%	
Pérez Pérez Gabriel	Geografía y Medio Ambiente	5.6	59%	41%	6.5	71%	29%	7.2	91%	9%	7.8
		6.8	91%	9%	7.3	100%	0%	7.8	100%	0%	
Pérez Pérez Gabriel	Biología Humana	6.8	81%	19%	6.9	91%	9%				
		7.6	96%	4%	7.8	96%	4%				
Sánchez Osorio Alma Laura	Biología Humana							5.6	61%	39%	8.0
								8.0	100%	0%	
García Aranda Patricia	Psicología	5.2	39%	61%	5.6	55%	45%				
		7.8	100%	0%	7.7	100%	0%				
Huitron ríos Vanessa Mabel	Psicología							6.2	86%	14%	7.5
								7.5	96%	4%	

	1º 1			1º 2			1º 3			1º 4			PRIMER AÑO			
	PROME DIO	APROBACIÓN	REPROBACION	PROME DIO	APROBACIÓN	REPROBACION	PROME DIO	APROBACIÓN	REPROBACION	PROME DIO	APROBACIÓN	REPROBACION	PROME DIO	APROBA CIÓN	REPROBACION	
DIAGNÓSTICO	5.8	57%	43%	5.8	51%	49%	5.9	59%	41%	5.9	59%	41%	5.9	57%	43%	
PRONÓSTICO	7.4	97%	3%	7.3	95%	5%	7.3	97%	3%	7.6	98%	2%	7.4	97%	3%	
	2º 1			2º 2			2º 3			2º 4			SEGUNDO AÑO			
	PROME DIO	APROBACIÓN	REPROBACION	PROME DIO	APROBACIÓN	REPROBACION	PROME DIO	APROBACIÓN	REPROBACION	PROME DIO	APROBACIÓN	REPROBACION	PROME DIO	APROBA CIÓN	REPROBACION	
DIAGNÓSTICO	6.4	71%	29%	6.7	78%	22%	6.6	77%	23%	6.5	80%	20%	6.6	77%	23%	
PRONÓSTICO	7.5	91%	9%	7.7	95%	5%	7.8	96%	4%	7.5	97%	3%	7.6	95%	5%	
	3º 1			3º 2			3º 3			3º 4			TERCER AÑO			
	PROME DIO	APROBACIÓN	REPROBACION	PROME DIO	APROBACIÓN	REPROBACION	PROME DIO	APROBACIÓN	REPROBACION				PROME DIO	APROBA CIÓN	REPROBACION	
DIAGNÓSTICO	5.6	51%	49%	5.8	60%	40%	5.7	53%	47%				5.7	55%	45%	
PRONÓSTICO	7.2	83%	17%	7.0	88%	12%	7.1	86%	14%				7.1	86%	14%	
													ESCOLAR			
													PROM EDIO	APROBACIÓN	REPROBACION	
													DIAGNÓSTICO	6.0	63%	37%
													PRONÓSTICO	7.3	83%	7%

PROMEDIO ESCOLAR	1°	8.3	8.1	APROBACIÓN	1°	140	71%	68.6%	REPROBACION	1°	57	29%	31.4%
	2°	7.9			2°	119	65%			2°	63	35%	
	3°	8.0			3°	111	69%			3°	49	31%	

2. SITUACIÓN PEDAGOGICA

C. CUERPOS COLEGIADOS

Colegio de Humanidades	Colegio de Ciencias Sociales
Ricardo Acevedo Hernández Rosa Laura Carmona Gudiño María Belem Guerrero González Alberto Amante Rodríguez Gregorio Ramírez Segundo Karina Zanabria Rivera	María Antonieta Guadalupe Ruíz Maldonado Patricia García Aranda Luis Alberto Reséndiz Aguilera José Oscar Duran Robles Raúl Calva García Cynthia Alejandra Camacho Palacios
Colegio de Matemáticas	Colegio de Ciencias Experimentales
Citlalli Artemisa García García Laura Guzmán Méndez Sergio Ruíz Dionicio Diana Angélica Guzmán Méndez	Ana Laura Peña Hernández Raquel Julieta Sandoval Martínez Alejandra Gutiérrez Silva Gabriel Pérez Pérez Alma Laura Sánchez Osorio Antelmo Mejía Martínez
Colegio Comunicación	Colegio de Orientación Educativa
Alina Jaziel Huitrón Ramírez Karina Guadalupe Reséndiz Vega Erick Castañeda Silva Eva Esquivel Torres Baltazar Valladares Vilchis	Irán Cuauhtémoc Sanvicente Cisneros Dolores Huerta Álvarez Silvia Vázquez Martínez Elizabeth Becerril Díaz Rosa Elena Ramírez Nava

PROYECTO “HACIA PLANEA 2020”

INSTRUMENTO: PRUEBA DEL ALUMNO, 2017. APLICADO A LOS 4 GRUPOS DE 2º GRADO. JUNIO 2019

CUADRO: GRUPO 2º. 1, POR NIVEL Y SU REDUCCIÓN, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS

NIVEL	ESCALA	2º. 1	%	REDUCCIÓN	NIVEL	ESCALA	2º. 1	%	REDUCCIÓN
S/N	01-10	00	00%	00.0%	S/N	01-10	01	2.5%	02.5%
I	11-20	07	18.0%	80.0%	I	11-20	02	05.0%	22.5%
II	21-30	25	62.0%		II	21-30	07	17.5%	
III	31-40	08	20.0%	20.0%	III	31-40	11	27.5%	75.0%
IV	41-50	00	00%		IV	41-50	19	47.5%	
	50 PUNTOS	40 alumnos	100%	100%		50 PUNTOS	40 alumnos	100%	100%

Nota: S/N (sin nivel), Nivel I (insuficiente), Nivel II (mínimo), Nivel III (satisfactorio), Nivel IV (sobresaliente)

PROYECTO “HACIA PLANEA 2020”

INSTRUMENTO: PRUEBA DEL ALUMNO, 2017. APLICADO A LOS 4 GRUPOS DE 2º GRADO. JUNIO 2019

CUADRO: GRUPO 2º. 2, POR NIVEL Y SU REDUCCIÓN, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS

NIVEL	ESCALA	2º. 2	%	REDUCCIÓN	NIVEL	ESCALA	2º. 2	%	REDUCCIÓN
S/N	01-10	00	00%	00.0%	S/N	01-10	00	0.0%	0.0%
I	11-20	08	17.4%	71.7%	I	11-20	03	06.5%	30.4%
II	21-30	25	54.3%		II	21-30	11	23.9%	
III	31-40	13	28.3%	28.3%	III	31-40	21	45.7%	69.6%
IV	41-50	00	00%		IV	41-50	11	23.9%	
	50 PUNTOS	46 alumnos	100%	100%		50 PUNTOS	46 alumnos	100%	100%

Nota: S/N (sin nivel), Nivel I (insuficiente), Nivel II (mínimo), Nivel III (satisfactorio), Nivel IV (sobresaliente)

PROYECTO “HACIA PLANEA 2020”

INSTRUMENTO: PRUEBA DEL ALUMNO, 2017. APLICADO A LOS 4 GRUPOS DE 2º GRADO. JUNIO 2019

CUADRO: GRUPO 2º. 3, POR NIVEL Y SU REDUCCIÓN, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS

NIVEL	ESCALA	2º. 3	%	REDUCCIÓN	NIVEL	ESCALA	2º. 3	%	REDUCCIÓN
S/N	01-10	03	06.3%	06.3%	S/N	01-10	01	2.1%	2.1%
I	11-20	11	22.9%	64.5%	I	11-20	12	25.0%	47.9%
II	21-30	20	41.6%		II	21-30	11	22.9%	
III	31-40	13	27.1%	29.2%	III	31-40	13	27.1%	50.0%
IV	41-50	01	02.1%		IV	41-50	11	22.9%	
	50 PUNTOS	48 alumnos	100%	100%		50 PUNTOS	48 alumnos	100%	100%

Nota: S/N (sin nivel), Nivel I (insuficiente), Nivel II (mínimo), Nivel III (satisfactorio), Nivel IV (sobresaliente)

PROYECTO “HACIA PLANEA 2020”

INSTRUMENTO: PRUEBA DEL ALUMNO, 2017. APLICADO A LOS 4 GRUPOS DE 2º GRADO. JUNIO 2019

CUADRO: GRUPO 2º. 4, POR NIVEL Y SU REDUCCIÓN, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS

NIVEL	ESCALA	2º. 4	%	REDUCCIÓN	NIVEL	ESCALA	2º. 4	%	REDUCCIÓN
S/N	01-10	00	00.0%	00.0%	S/N	01-10	00	00.0%	00.0%
I	11-20	02	04.9%	29.3%	I	11-20	07	17.1%	39.0%
II	21-30	10	24.4%		II	21-30	09	21.9%	
III	31-40	13	31.7%	70.7%	III	31-40	12	29.3%	61.0%
IV	41-50	16	39.0%		IV	41-50	13	31.7%	
	50 PUNTOS	41 alumnos	100%	100%		50 PUNTOS	41 alumnos	100%	100%

Nota: S/N (sin nivel), Nivel I (insuficiente), Nivel II (mínimo), Nivel III (satisfactorio), Nivel IV (sobresaliente)

3. SITUACIÓN ACADÉMICA

B. HACIA PLANEA 2020

EXAMEN PLANEA 2017

SITUACIÓN ESCOLAR

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN					MATEMÁTICAS				
NIVEL	ESCALA	ESCUELA	%	REDUCCIÓN	NIVEL	ESCALA	ESCUELA	%	REDUCCIÓN
S/N	01-10	03	1.70%	02%	S/N	01-10	02	01.1%	01%
I	11-20	28	16.0%	62%	I	11-20	24	13.7%	35%
II	21-30	80	45.7%		II	21-30	38	21.7%	
III	31-40	47	26.9%	36%	III	31-40	57	32.6%	64%
IV	41-50	17	09.7%		IV	41-50	54	30.9%	
	50 PUNTOS	175 alumnos	100%	100%		50 PUNTOS	175 alumnos	100%	100%

Nota: S/N (sin nivel), Nivel I (insuficiente), Nivel II (mínimo), Nivel III (satisfactorio), Nivel IV (sobresaliente)

PROYECTO “HACIA PLANEA 2020”

INSTRUMENTO: PRUEBA DEL ALUMNO, 2019. CIENCIAS. APLICADO A LOS 4 GRUPOS DE 2º GRADO. JUNIO 2019

CUADRO: GRUPO 2º. 1, POR NIVEL Y SU REDUCCIÓN, QUÍMICA, BIOLOGÍA, FÍSICA

CIENCIAS		QUÍMICA			BIOLOGÍA			FÍSICA		
NIVEL	ESCALA	2º. 1	%	REDUCCIÓN	2º. 1	%	REDUCCIÓN	2º. 1	%	REDUCCIÓN
S/N	01-05	00	00.0%	00.0%	04	10.0%	10.0%	00	00.0%	00.0%
I	06-10	01	02.5%	42.5%	16	40.0%	77.5%	13	32.5%	90.0%
II	11-15	16	40.0%		15	37.5%		23	57.5%	
III	16-20	21	52.5%	57.5%	03	07.5%	12.5%	04	10.0%	10.0%
IV	21-25	02	05.0%		02	05.0%		00	00.0%	
	25 PUNTOS	40 alumnos	100%	100%	40 alumnos	100%	100%	40 alumnos	100%	100%

Nota: S/N (sin nivel), Nivel I (insuficiente), Nivel II (mínimo), Nivel III (satisfactorio), Nivel IV (sobresaliente)

PROYECTO “HACIA PLANEA 2020”

INSTRUMENTO: PRUEBA DEL ALUMNO, 2019. CIENCIAS. APLICADO A LOS 4 GRUPOS DE 2º GRADO. JUNIO 2019

CUADRO: GRUPO 2º. 2, POR NIVEL Y SU REDUCCIÓN, QUÍMICA, BIOLOGÍA, FÍSICA

CIENCIAS		QUÍMICA			BIOLOGÍA			FÍSICA		
NIVEL	ESCALA	2º. 2	%	REDUCCIÓN	2º. 2	%	REDUCCIÓN	2º. 2	%	REDUCCIÓN
S/N	01-05	00	00.0%	00.0%	03	06.5%	06.5%	01	02.2%	02.2%
I	06-10	04	08.7%	58.7%	37	80.4%	91.3%	10	21.7%	86.9%
II	11-15	23	50.0%		05	10.9%		30	65.2%	
III	16-20	19	41.3%	41.3%	00	00.0%	02.2%	05	10.9%	10.9%
IV	21-25	00	00.0%		01	02.2%		00	00.0%	
	25 PUNTOS	46 alumnos	100%	100%	46 alumnos	100%	100%	46 alumnos	100%	100%

Nota: S/N (sin nivel), Nivel I (insuficiente), Nivel II (mínimo), Nivel III (satisfactorio), Nivel IV (sobresaliente)

PROYECTO “HACIA PLANEA 2020”

INSTRUMENTO: PRUEBA DEL ALUMNO, 2019. CIENCIAS. APLICADO A LOS 4 GRUPOS DE 2º GRADO. JUNIO 2019

CUADRO: GRUPO 2º. 3, POR NIVEL Y SU REDUCCIÓN, QUÍMICA, BIOLOGÍA, FÍSICA

CIENCIAS		QUÍMICA			BIOLOGÍA			FÍSICA		
NIVEL	ESCALA	2º. 3	%	REDUCCIÓN	2º. 3	%	REDUCCIÓN	2º. 3	%	REDUCCIÓN
S/N	01-05	00	00.0%	00.0%	00	00.0%	00.0%	00	00.0%	00.0%
I	06-10	04	08.4%	79.2%	09	18.7%	27.0%	01	02.1%	11.1%
II	11-15	34	70.8%		04	08.3%		04	08.3%	
III	16-20	10	20.8%	20.8%	08	16.7%	73.0%	22	45.8%	89.6%
IV	21-25	00	00.0%		27	56.3%		21	43.8%	
25 PUNTOS		48 alumnos	100%	100%	48 alumnos	100%	100%	48 alumnos	100%	100%

Nota: S/N (sin nivel), Nivel I (insuficiente), Nivel II (mínimo), Nivel III (satisfactorio), Nivel IV (sobresaliente)

PROYECTO “HACIA PLANEA 2020”

INSTRUMENTO: PRUEBA DEL ALUMNO, 2019. CIENCIAS. APLICADO A LOS 4 GRUPOS DE 2º GRADO. JUNIO 2019

CUADRO: GRUPO 2º. 4, POR NIVEL Y SU REDUCCIÓN, QUÍMICA, BIOLOGÍA, FÍSICA

CIENCIAS		QUÍMICA			BIOLOGÍA			FÍSICA		
NIVEL	ESCALA	2º. 4	%	REDUCCIÓN	2º. 4	%	REDUCCIÓN	2º. 4	%	REDUCCIÓN
S/N	01-05	00	00.0%	00.0%	06	13.6%	13.6%	01	02.3%	02.3%
I	06-10	06	13.6%	72.7%	23	52.3%	75.0%	22	50.0%	88.6%
II	11-15	26	59.1%		10	22.7%		17	38.6%	
III	16-20	12	27.3%	27.3%	03	06.8%	11.4%	04	09.1%	09.1%
IV	21-25	00	00.0%		02	04.6%		00	00.0%	
25 PUNTOS		44 alumnos	100%	100%	44 alumnos	100%	100%	44 alumnos	100%	100%

Nota: S/N (sin nivel), Nivel I (insuficiente), Nivel II (mínimo), Nivel III (satisfactorio), Nivel IV (sobresaliente)

3. SITUACIÓN ACADÉMICA

B. HACIA PLANEA 2020

EXAMEN DE CIENCIAS

SITUACIÓN ESCOLAR

CIENCIAS		QUÍMICA			BIOLOGÍA			FÍSICA		
NIVEL	ESCALA	ESCUELA	%	REDUCCIÓN	ESCUELA	%	REDUCCIÓN	ESCUELA	%	REDUCCIÓN
S/N	01-05	00	00.0%	00%	13	07.3%	07%	02	01.1%	01%
I	06-10	15	08.4%	64%	85	47.7%	67%	46	25.8%	67%
II	11-15	99	55.6%		34	19.1%		74	41.6%	
III	16-20	62	34.9%	36%	14	07.9%	26%	35	19.7%	32%
IV	21-25	02	01.1%		32	18.0%		21	11.8%	
	25 PUNTOS	178 alumnos	100%	100%	178 alumnos	100%	100%	178 alumnos	100%	100%

Nota: S/N (sin nivel), Nivel I (insuficiente), Nivel II (mínimo), Nivel III (satisfactorio), Nivel IV (sobresaliente)

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 268 "BATALLA DE CALPULALPAN"

TURNO VESPERTINO

INDICADORES ACADÉMICOS EVALUACIÓN 2º SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2018-2019

CAMPO DISCIPLINAR MATEMÁTICAS

PRIMER GRADO (1º. Semestre)									SEGUNDO GRADO (3º. Semestre)									TERCER GRADO (5º. Semestre)								
ASIGNATURA	PROMEDIO				% APROBACION				ASIGNATURA	PROMEDIO				% APROBACION				ASIGNATURA	PROMEDIO			% APROBACION				
	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	1		2	3						
Matemáticas II	6.9	7.3	6.6	7.1	93	100	89	92	Geometría Analítica	6.0	7.2	6.4	5.9	68	86	81	66	Calculo Integral	6.4	6.5	6.8	65	75	75		
																		Probabilidad Esta- dística y Dinámica	7.3	7.6	6.7	87	96	89		
	6.9	7.3	6.6	7.1	93	100	89	92		6.0	7.2	6.4	5.9	68	86	81	66		6.9	7.1	6.8	76	86	82		

PROMEDIO ESCOLAR	1º	7.0	6.8	APROBACION	1º	94%	83%	REPROBACION	1º	17%
	2º	6.4			2º	75%			2º	
	3º	6.9			3º	81%			3º	

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 268 "BATALLA DE CALPULALPAN"

TURNO VESPERTINO

INDICADORES ACADÉMICOS EVALUACIÓN 2º SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2018-2019

CAMPO DISCIPLINAR CIENCIAS EXPERIMENTALES

PRIMER GRADO (1º. Semestre)									SEGUNDO GRADO (3º. Semestre)									TERCER GRADO (5º. Semestre)								
ASIGNATURA	PROMEDIO				% APROBACION				ASIGNATURA	PROMEDIO				% APROBACION				ASIGNATURA	PROMEDIO			% APROBACION				
	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	1		2	3						
Química II	6.4	7.6	7.5	7.4	65	98	96	83	Física II	7.5	8.0	7.1	8.1	84	98	91	100	Innovación y Desarrollo Tecnológico	7.6	9.1	7.0	85	100	100		
									Química I	6.8	7.2	7.7	8.2	80	88	100	100	Geografía y Medio Ambiente	8.0	8.3	7.9	98	100	98		
									Creatividad	8.3	9.0	8.8	8.3	100	100	100	100	Biología Humana	8.1	8.4	8.7	100	100	100		
	6.4	7.6	7.5	7.4	65	98	96	83		7.5	8.1	7.9	8.2	88	95	97	100		7.9	8.6	7.9	94	100	99		

PROMEDIO ESCOLAR	1º	7.2	7.7	APROBACION	1º	86%	93%	REPROBACION	1º	7%
	2º	7.9			2º	95%			2º	
	3º	8.1			3º	98%			3º	

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 268 "BATALLA DE CALPULALPAN"

TURNO VESPERTINO

INDICADORES ACADÉMICOS EVALUACIÓN 2º SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2018-2019

CAMPO DISCIPLINAR HUMANIDADES

PRIMER GRADO (1º. Semestre)									SEGUNDO GRADO (3º. Semestre)									TERCER GRADO (5º. Semestre)						
ASIGNATURA	PROMEDIO				% APROBACION				ASIGNATURA	PROMEDIO				% APROBACION				ASIGNATURA	PROMEDIO			% APROBACION		
	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	1		2	3				
Taller de lectura y redacción II	8.6	8.5	8.4	8.8	98	94	100	100	Literatura y Contemporaneidad II	7.7	8.7	8.5	8.3	93	100	93	100	Ética	6.8	8.5	8.2	77	100	100
Ética II	7.7	8.1	8.2	8.7	95	98	96	96																
	8.1	8.3	8.3	8.7	96	96	98	98		7.7	8.7	8.5	8.3	93	100	93	100		6.8	8.5	8.2	77	100	100

PROMEDIO ESCOLAR	1º	8.2	8.1	APROBACION	1º	97%	95%	REPROBACION	1º	5%
	2º	8.3			2º	96%			2º	
	3º	7.8			3º	92%			3º	

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 268 "BATALLA DE CALPULALPAN"

TURNO VESPERTINO

INDICADORES ACADÉMICOS EVALUACIÓN 2º SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2018-2019

CAMPO DISCIPLINAR CIENCIAS SOCIALES

PRIMER GRADO (1º. Semestre)									SEGUNDO GRADO (3º. Semestre)									TERCER GRADO (5º. Semestre)								
ASIGNATURA	PROMEDIO				% APROBACION				ASIGNATURA	PROMEDIO				% APROBACION				ASIGNATURA	PROMEDIO			% APROBACION				
	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	1		2	3						
Introducción a las Ciencias Sociales	8.3	8.7	8.8	9.2	88	100	98	100	Economía	7.6	8.2	7.7	6.9	93	98	93	82	Nociones de Dere. Positivo Mexicano	7.8	8.2	8.6	90	98	100		
									Historia Universal	8.6	8.0	8.0	8.0	100	100	96	100	Psicología	7.7	8.0	8.4	90	100	100		
									Proyectos Institucionales III	7.9	8.5	8.0	8.3	85	100	97	100									
	8.3	8.7	8.8	9.2	88	100	98	100		8.8	8.2	7.9	7.7	93	99	95	94		7.8	8.1	8.5	90	99	100		

PROMEDIO ESCOLAR	1º	8.8	8.4	APROBACION	1º	97%	96%	REPROBACION	1º	4%
	2º	8.2			2º	95%			2º	
	3º	8.1			3º	96%			3º	

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 268 "BATALLA DE CALPULALPAN"

TURNO VESPERTINO

INDICADORES ACADÉMICOS EVALUACIÓN 2º SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2018-2019

CAMPO DISCIPLINAR|COMUNICACIÓN

PRIMER GRADO (1º. Semestre)									SEGUNDO GRADO (3º. Semestre)									TERCER GRADO (5º. Semestre)						
ASIGNATURA	PROMEDIO				% APROBACION				ASIGNATURA	PROMEDIO				% APROBACION				ASIGNATURA	PROMEDIO			% APROBACION		
	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	1		2	3				
Inglés II	7.8	8.1	7.9	8.2	93	94	92	100	Inglés IV	7.7	8.4	8.0	7.8	96	100	93	93	Inglés VI	7.7	8.4	8.3	88	100	100
Informática II	8.7	8.7	8.8	8.5	100	100	100	100	Informática y Computación IV	9.0	7.9	8.4	7.7	100	100	100	100							
	8.3	8.4	8.4	8.4	97	97	96	100		8.4	8.2	8.2	7.8	98	100	97	97		7.7	8.4	8.3	88	100	100



PROMEDIO ESCOLAR	1º	8.4	8.2	APROBACION	1º	98%	97%	REPROBACION	1º	3%
	2º	8.2			2º	95%			2º	
	3º	8.1			3º	96%			3º	



Inscripción, bajas y matrícula terminal				Promedio General	8.2	8.4	8.1	8.4	Inscripción, bajas y matrícula terminal				Promedio General	77	81	7.9	7.7	Inscripción, bajas y matrícula terminal				Promedio General	7.5	8.1	8.3
1º. 1	51	8	43	% de Aprobación	53%	82%	73%	75%	2º. 1	47	5	42	% de Aprobación	50%	74%	73%	62%	3º. 1	54	2	52	% de Aprobación	58%	76%	74%
1º. 2	52	3	49	Aprobados	23	40	37	40	2º. 2	49	3	46	Aprobados	21	34	36	28	3º. 2	55	1	54	Aprobados	30	41	40
1º. 3	52	0	52	Reprobados	20	9	15	13	2º. 3	49	0	49	Reprobados	21	12	13	17	3º. 3	55	1	54	Reprobados	22	13	14
1º. 4	53	0	53	Asignaturas Reprobadas	43	14	34	26	2º.4	45	0	45	Asignaturas Reprobadas	46	17	25	26	Total	164	4	160	Asignaturas Reprobadas	64	17	20
Total	208	11	197						Total	200	8	189													

3. SITUACIÓN ACADÉMICA

A. INDICADORES ACADÉMICOS

INDICADORES ACADÉMICOS, PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2018-2019

GRADO	INSCRIPCIÓN	BAJAS	TERMINAL	RETENCIÓN ESCOLAR	DESERCIÓN ESCOLAR	APROVECHA MIENTO	APROBACIÓN		REPROBACIÓN	
1°	213	4	209	98.1%	1.9%	7.7	159	76.1%	50	23.9%
2°	200	11	189	94.5%	5.5%	7.7	130	68.8%	59	31.2%
3°	168	6	162	96.4%	3.6%	7.8	103	63.6%	59	36.4%
TOTAL	581	21	560	96.4%	3.6%	7.7	392	70%	168	30%

INDICADORES ACADÉMICOS, SEGUNDO SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2018-2019

GRADO	INSCRIPCIÓN	BAJAS	TERMINAL	RETENCIÓN ESCOLAR	DESERCIÓN ESCOLAR	APROVECHA MIENTO	APROBACIÓN		REPROBACIÓN	
1°	208	11	197	94.7%	5.3%	8.3	140	71.1%	57	28.9%
2°	190	8	182	95.8%	4.2%	7.9	119	65.4%	63	34.6%
3°	164	4	160	97.6%	2.4%	8.0	111	69.4%	49	30.6%
TOTAL	562	23	539	95.9%	4.1%	8.1	370	69%	169	31%

INDICADORES ACADÉMICOS, CICLO ESCOLAR 2018-2019

GRADO	INSCRIPCIÓN	BAJAS	TERMINAL	RETENCIÓN ESCOLAR	DESERCIÓN ESCOLAR	APROVECHA MIENTO	APROBACIÓN		REPROBACIÓN	
TOTAL	1143	44	1099	96.2%	3.8%	7.9	762	69%	337	31%

INDICADORES ACADÉMICOS GENERACIÓN 2015-2018

INSCRIPCIÓN PRIMER GRADO 2016-2017	TERMINACIÓN TERCER GRADO 2018-2019	EFICIENCIA TERMINAL
188	160	85.1%

4. PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

Docencia áulica

Docencia estratégica



4. PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

DOCENCIA AÚLICA			DOCENCIA ESTRATÉGICA		
Nunca	0	00%	Nunca	0	00%
Pocas veces	0	00%	Pocas veces	2	7%
Algunas veces	3	11%	Algunas veces	7	26%
Casi siempre	9	33%	Casi siempre	10	37%
Siempre	15	56%	Siempre	8	30%
DOCENTES	27	100%	DOCENTES	27	100%

AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO DOCENTE AÚLICO Y ESTRATÉGICO	
NUNCA	00.0%
POCAS VECES	4%
ALGUNAS VECES	18%
CASI SIEMPRE	37%
SIEMPRE	41%
	100%

4. PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

Competencia: «Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional»



La Escuela Preparatoria Oficial Núm. 268, "Batalla de Calpulalpan"

INFORMA QUE SE LLEVARÁ ACABO LA

3°. Muestra: "Experiencias Docentes Significativas en el Desarrollo de las Competencias de los Estudiantes"

EN LA MISMA ESCUELA

EL 10 DE JULIO DE 2019

A LAS 14:00 HRS.

PROPÓSITO: que el docente y la orientadora educativa reconozcan y compartan el fortalecimiento de la competencia *"Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional"* y sus atributos:

- Reflexiona e investiga sobre la enseñanza y sus propios procesos de construcción del conocimiento.
- Incorpora nuevos conocimientos y experiencias al acervo con el que cuenta y los traduce en estrategias de enseñanza y de aprendizaje.
- Se evalúa para mejorar su proceso de construcción del conocimiento y adquisición de competencias, y cuenta con una disposición favorable para la evaluación docente y de pares.
- Aprende de las experiencias de otros docentes y participa en la conformación y mejoramiento de su comunidad académica.
- Se mantiene actualizado en el uso de la tecnología de la información y la comunicación.



PROCESO:

- Presentar la Ponencia con la estructura solicitada, en físico y virtual, con fecha límite de entrega 5 de julio a la Coordinación Académica.
- Elaborar la presentación en power point o prezzi, conforme la Ponencia para entregarla de forma virtual el día de la Muestra.
- Exponer la Ponencia apoyado en la presentación en power point o prezzi en la mesa de trabajo correspondiente, en diez minutos, el 10 de julio de los corrientes.



ORGANIZACIÓN:

- ✓ Se formarán cuatro Mesas de trabajo, transdisciplinares, según los campos disciplinares: Comunicación, Matemáticas, Ciencias Experimentales, Ciencia Sociales, Humanidades, Orientación Educativa.
- ✓ Se integrará un Directivo en cada una de las mesas de Trabajo como coordinador y como ponente.
- ✓ Se informará con antelación en que Mesa de Trabajo se participará.
- ✓ Se nombrará un relator en cada una de las mesas.
- ✓ Se realizará, al término de los trabajos de las mesas, la Plenaria: "Experiencias docentes significativas en el desarrollo de las competencias de los estudiantes", bajo el cargo de los cuatro relatores.

Plática: "Introducción a la didáctica de la Psicorreflexividad"

Mtro. en Psicología Raúl Barba Báez. FES ACATLAN



ATENTAMENTE

Profra. Elsa Ríos Herrera
Directora Escolar



ORIENTACIÓN EDUCATIVA, ACADÉMICA Y GRUPAL

INTRODUCCIÓN AL BACHILLERATO		PERMANENCIA EN EL BACHILLERATO	TERMINACIÓN DEL BACHILLERATO
1º. SEMESTRE		3º. SEMESTRE	5º. SEMESTRE
ORIENTACIÓN EDUCATIVA ESCOLAR		ORIENTACIÓN EDUCATIVA DE IDENTIDAD PERSONAL	ORIENTACIÓN EDUCATIVA VOCACIONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Reglamento escolar - Reglamento académico - Plan de estudios - Programas de materias - Organización Interna (Directivos, Orientadores, docentes, secretariado intendencia, grupos, sociedad de alumnos, sociedad de padres) - Horarios - Actividades (exámenes, vacaciones, fechas conmemorativas, ceremonias cívicas, etc.) <p>(ESTUDIO VOCACIONAL)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Conflicto con los padres - Inestabilidad emocional - Conductas de riesgo <ul style="list-style-type: none"> o Adicciones o Asociaciones ilícitas o Acosos escolar o Embarazo no deseado o Abandono del bachillerato <p>(ESTUDIO VOCACIONAL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de habilidades - Estudio de preferencias - Estudio de perfil laboral - Estudio de inteligencia - Estudio de la personalidad <p>(ESTUDIO VOCACIONAL)</p>
ORIENTACIÓN ACADÉMICA		ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN ACADÉMICA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento académico del alumno ➤ Seguimiento académico del grupo ➤ Seguimiento académico de la escuela 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento académico del alumno ➤ Seguimiento académico del grupo ➤ Seguimiento académico de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento académico del alumno ➤ Seguimiento académico del grupo ➤ Seguimiento académico de la escuela
ORIENTACIÓN GRUPAL		ORIENTACIÓN GRUPAL	ORIENTACIÓN GRUPAL
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organización del grupo ✓ Integración del grupo ✓ Solidaridad del grupo 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organización del grupo ✓ Integración del grupo ✓ Solidaridad del grupo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organización del grupo ✓ Integración del grupo ✓ Solidaridad del grupo
2º. SEMESTRE		4º. SEMESTRE	6º. SEMESTRE
ORIENTACIÓN EDUCATIVA PSICOPEDAGOGICA		ORIENTACIÓN EDUCATIVA PLAN DE VIDA	ORIENTACIÓN EDUCATIVA PROFESIOGRÁFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de aprendizajes - Tipos de ritmos de aprendizaje - Ambientes de aprendizaje <p>(ESTUDIO PROFESIONAL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipo de actividades - Métodos de estudio - Técnicas de estudio - Instrumentos para el estudio - Tipos de regularización - Tipos de exámenes - Tipos de preguntas - Tipos de docentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de vida económico (laboral) - Plan de vida político - Plan de vida social - Plan de vida cultural - Plan de vida escolar <p>(ESTUDIO PROFESIONAL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Áreas profesionales - Carreras profesionales - Requisitos de carreras - Ámbitos de trabajo - Ubicación de carreras en instituciones de nivel superior - Saturación de carreras - Carreras de reciente creación <p>(ESTUDIO PROFESIONAL)</p>
ORIENTACIÓN ACADÉMICA		ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN ACADÉMICA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento académico del alumno ➤ Seguimiento académico del grupo ➤ Seguimiento académico de la escuela 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento académico del alumno ➤ Seguimiento académico del grupo ➤ Seguimiento académico de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento académico del alumno ➤ Seguimiento académico del grupo ➤ Seguimiento académico de la escuela
ORIENTACIÓN GRUPAL		ORIENTACIÓN GRUPAL	ORIENTACIÓN GRUPAL
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organización del grupo ✓ Integración del grupo 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organización del grupo ✓ Integración del grupo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organización del grupo ✓ Integración del grupo

Propósitos de la EPO 268:

QUE EL ALUMNO

Desarrolle, fortalezca y active sus competencias (conocimientos, destrezas, valores) en el transcurso por el bachillerato

Ostente óptimamente el Marco Curricular Común (competencias genéricas transversales) al término del bachillerato

Continúe sus estudios en Instituciones de nivel superior

QUE EL DOCENTE

- Trabaje las competencias de forma transversal, entre docentes, entre grupos, entre disciplinas.

- Reconozca que las habilidades socioemocionales influyen en el proceso de enseñanza aprendizaje

- Induzca su trabajo al ámbito lúdico correspondiente a la edad de los estudiantes

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur"

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 268 "BATALLA DE CALPULALPAN"
CICLO ESCOLAR 2018-2019, SEGUNDO SEMESTRE.



Examen Diagnóstico, parcial, final, extraordinario 1, extraordinario 2, extraordinario 3.		Fecha: _____	
Asignatura: _____		Docente: _____	
Alumno: _____		Grado: _____ Grupo: _____	
Contenido: 40 reactivos	Corresponden: 60 puntos	Valor: 40% de la calificación	
Tema: _____		Primera parte: 10 reactivos	Valor: 20 puntos
Indicaciones:			
Tema: _____		Primera parte: 15 reactivos	Valor: 15 puntos
Indicaciones:			
Tema: _____		Primera parte: 5 reactivos	Valor: 15 puntos
Indicaciones:			
Tema: _____		Primera parte: 10 reactivos	Valor: 10 puntos
Indicaciones:			