



SUPERVISIÓN ESCOLAR BG054

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 269 "BATALLA DE CALPULALPAN"

INFORME ACERCA DE LA "JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO, FASE ORDINARIA", PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2019-2020"

La "Jornada de Acompañamiento Académico del Trabajo Colegiado, Fase Ordinaria, Primer Semestre, Ciclo Escolar 2019-2020", realizada el 11 de octubre, inició a las 14:00 hrs. en la Escuela mencionada con antelación, y señaló como objetivo: Apuntalar al **Seguimiento de Indicadores Académicos** en base a dos acciones: revisión de los indicadores académicos de 1º y 2º grado, MEPEO, y de la presentación: Evaluación diagnóstica, Pre-Test. Con el propósito de reconocer el avance de los estudiantes. Abonar al **Desarrollo de las competencias del alumno** a partir de seis acciones: Seguimiento del diagnóstico-pronóstico por academia y por escuela, examinar el "Plan de trabajo didáctico" en su eficacia y efectividad ante el grupo; reconocer los avances de los eventos transversales por academia; con base a las tres acciones enunciadas observar el avance y las dificultades para el logro del Plan de Trabajo Colegiado, con el propósito de plantear su continuación, modificación o sustitución. Así mismo, presentar la situación de las Becas a estudiantes con la finalidad de reconocer los apoyos con los que cuenta el alumno; y enunciar los avances del Trabajo Administrativo en el rubro de acondicionamiento de la Escuela

Para lograr el objetivo planteado en la Agenda, se trabajó la estrategia "**Seguimiento de indicadores académicos**" conforme a la actividad "Presentación de indicadores académicos conforme el MEPEO": el Dr. Irán Cuauhtémoc Sanvicente Cisneros se ocupó de los grupos de 1º. 1 y 2, la Profr. Luz Estrella Zúñiga González se encargó de 1º. 3 y 4, la Docente Elizabeth Becerril Díaz presentó a los grupos 2º. 1 y 2 y la Mtra. Dolores Huerta Álvarez habló acerca de los grupos 2º. 3 Y 4. Ante los resultados, 7.2 de aprovechamiento, 31% de aprobación y 69% reprobación, y de la protesta del Colegio de Orientación Educativa, se tomaron varios acuerdos: por parte de los directivos visita a los grupos y asistir a las reuniones de padres de familia para informarles sobre el procedimiento escolar; conforme a la Secretaría Escolar, disminuir el trabajo secretarial que desempeñan; en relación a Orientación Educativa establecer compromiso con los padres de familia de atender a sus hijos en lo escolar y reunión con los grupos en riesgo de abandonar la escuela; y de acuerdo a los Docentes frente a grupo, accionar actividades transversales y acompañar a los alumnos con rezago y en riesgo y colaborar entre docentes para apoyarse y prevenir el abandono escolar. Se abordó la estrategia "**Desarrollo de las competencias del alumno**" a partir de 2 actividades: Evaluación diagnóstica del Pre-Test, conducida por el Profr. José Antonio Betancourt Ruiz, donde se reveló que los alumnos en cuanto Competencia Lectora y Competencia Matemáticas están en el nivel Intermedio y en Competencia en Ciencias se ubican en elemental; y, Proyecto "Transversalidad en la EPO 268", coordinado por la Mtra. Elsa Ríos Herrera, donde cada Colegio asumió la responsabilidad de su Plan Transversal, haciendo hincapié, por falta de tiempo en el MOVO, Modelo de Orientación Vocacional y Ocupacional. La estrategia "**Desarrollo de competencias del docente**" se realiza a través de una acción: Reconocimiento y revisión del "Código de conducta y reglas de integridad de la Secretaría de Educación", conducido por el Docente Erick Castañeda Silva, quien realizó una técnica de revisión con la participación de los docentes en tercias y la presentación de acciones ejecutadas, en ejecución y a ejecutarse.

La evaluación de la estrategia "**Seguimiento de indicadores académicos**" en su tema, fue: actividades realizadas al 100% y Bien ejecutadas; con respecto a la categoría "**Desarrollo de las competencias del alumno**" resultó el 75% de acciones y Muy Bien realizadas; en cuanto a la esfera "**Desarrollo de las competencias del docente**" se valoró al 100% su ejecución y Muy Bien realizadas. Por lo tanto, de forma general la evaluación de la Jornada de Acompañamiento del 1 octubre es: **87% cuantitativamente y Casi Muy Bien cualitativamente.**

Mtro. José Demetrio Efraín Valencia Aguilar
Coordinador Académico

14 de octubre de 2019

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Media Superior
Subdirección de Bachillerato General



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

“2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur”



ZONA ESCOLAR BG054

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL
NÚM. 268. “BATALLA DE
CALPULALPAN”**

**JORNADAS DE ACOMPAÑAMIENTO
ACADÉMICO, PRIMER SEMESTRE, FASE
ORDINARIA, CICLO ESCOLAR 2019 – 2020**

OCTUBRE 2019

Inscripción, bajas y matrícula terminal					Promedio General	7.2	7.3	7.1	6.9	Inscripción, bajas y matrícula terminal				Promedio General	7.3	7.0	7.4	7.6	Inscripción, bajas y matrícula terminal				Promedio General				
1º. 1	57	1	56	% de Aprobación	75%	76%	32%	21%	2º. 1	51	3	48	% de Aprobación	88%	77%	39%	40%	3º. 1				% de Aprobación					
1º. 2	57	0	57	Aprobados	17	16	18	12	2º. 2	50	1	49	Aprobados	27	14	23	15	3º. 2				Aprobados					
1º. 3	57	0	57	Reprobados	39	41	39	45	2º. 3	52	0	52	Reprobados	21	35	29	31	3º. 3				Reprobados					
1º. 4	57	0	57	Asignaturas Reprobadas	90	106	103	130	2º.4	51	5	46	Asignaturas Reprobadas	59	94	77	57	Total				Asignaturas Reprobadas					
Total	228	1	227						Total	204	9	195															

INTERPRETACIÓN DEL PROMEDIO:	INTERPRETACIÓN DE APROBACIÓN:	INTERPRETACIÓN ALUMNOS	GRADO	INSCRI PCION	BA- JAS	TERMI- NAL	DESERCIÓN ESCOLAR	RETENCION ESCOLAR	TOTAL ASIGNATURAS
9.0-9.9 Excelente Aprovechamiento	90-99% Casi el total de aprobación	REPROBADOS							
8.0-8.9 Muy Buen Aprovechamiento	80-89% Muy alta aprobación	01-10% Muy baja reprobación	1º	227	1	226	0.4%	99.6%	1,589
7.0-7.9 Buen Aprovechamiento	70-79% Alta aprobación	11-20% Baja reprobación	2º	195	9	186	4.6%	95.4%	1,560
6.0-6.9 Regular Aprovechamiento	60-69% Mediana aprobación	21-30% Mediana reprobación	3º						
5.0-5.9 Mal Aprovechamiento	50-59% Baja aprobación	31-40% Alta reprobación	Total	422	10	412	2.4%	97.6%	3,149
4.0-4.9 Muy Mal Aprovechamiento	40-49% Muy Baja aprobación	41-50% Muy alta reprobación							
3.0-3.9 Pésimo Aprovechamiento	30-39% Excesiva baja aprobación	51-60% Excesiva reprobación							

NOMBRE DEL PROFESOR	ASIGNATURA	1º 1			1º 2			1º 3			1º 4		
		PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN
García García Citlalli Artemisa	Matemáticas I	3.2	6%	94%	3.1	4%	96%	3.2	2%	98%	3.2	6%	94%
		6.1	6.2%	38%	6.2	61%	39%	6.2	60%	40%	6.2	60%	40%
Mejía Martínez Antelmo	Química I	4.7	30%	70%	5.3	33%	67%						
		6.3	65%	35%	6.3	60%	40%						
Peña Hernández Ana Laura	Química I							4.8	20%	80%			
								6.8	75%	25%			
Gutiérrez Silva Alejandra	Química I										4.6	14%	86%
											6.6	82%	18%
Calva García Raúl	Metodología de la Investigación	3.4	4%	96%	3.7	11%	89%	3.6	5%	95%	3.4	9%	91%
		8	100%	0%	8	100%	0%	8	100%	0%	8	100%	0%
Huitrón Ramírez Alina Jaziel	Taller de Lectura y Redacción I	5.1	48%	52%	5.1	37%	63%	5.1	44%	56%	5.0	35%	65%
		6.5	100%	0%	6.4	100%	0%	6.5	100%	0%	6.4	100%	0%
Esquivel Torres Eva	Inglés I	5.2	43%	57%	5.1	39%	61%	5.4	50%	50%	4.5	19%	81%
		5.8	84%	16%	6.5	75%	25%	6.4	77%	23%	6.5	86%	14%
Sandoval Meza Edith Margarita	Informática I	6.1	50%	50%	5.3	25%	75%	5.3	26%	74%	5.6	32%	68%
		7.6	91%	9%	7.8	91%	9%	7.8	91%	9%	7.7	90%	10%
Acevedo Hernández Ricardo	Ética I	5.7	54%	46%									
		7.4	94%	6%									
Ramírez Segundo Gregorio	Ética I				4.8	34%	66%						
					7.9	96%	4%						
Zanabria Rivera Karina	Ética I							6.6	65%	35%	6.5	61%	39%
								8.2	93%	7%	8.1	93%	7%

NOMBRE DEL PROFESOR	ASIGNATURA	2º 1			2º 2			2º 3			2º 4		
		PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	PROMEDIO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN
Moreno Islas Verónica	Matemáticas III	4.2	10%	90%	4.6	18%	82%	4.4	23%	77%			
		7.0	63%	37%	6.8	58%	42%	6.3	62%	38%			
Guzmán Méndez Laura	Matemáticas III										3.6	2%	98%
											7.0	76%	24%
Pérez Pérez Gabriel	Biología I	5.3	26%	74%	5.3	25%	75%						
		7.6	91%	9%	7.6	91%	9%						
Mendez Flores Sarahi	Biología I							3.2	0%	100%	3.2	0%	100%
								6.5	75%	25%	6.5	74%	26%
Gutiérrez Silva Alejandra	Física I	4.3	0%	100%	4.4	0%	100%	4.1	4%	96%			
		6.6	82%	18%	5.0	23%	77%	6.8	96%	4%			
Ruiz Dionisio Sergio	Física I										4.7	44%	56%
											6.9	88%	12%
Camacho Palacios Cinthya A.	Historia de México I	6.5	79%	21%	6.2	73%	27%	6.2	71%	29%	6.3	85%	15%
		7.5	100%	0%	7.2	100%	0%	7.2	100%	0%	7.3	100%	0%
Esquivel Torres Eva	Inglés III	4.8	21%	79%	5.4	44%	56%	5.4	51%	49%	5.5	52%	48%
		6.5	77%	23%	6.7	87%	13%	6.6	77%	23%	6.4	78%	22%
Carmona Gudiño Rosa Laura	Literatura I	4.8	32%	68%	5.9	65%	35%	5.4	45%	55%	6.4	78%	22%
		7.0	96%	4%	7.5	94%	6%	7.1	94%	6%	7.1	94%	6%
Ángel Jara Elena Ivon	Hoja de cálculo aplicada	4.4	6%	94%	4.5	10%	90%						
		7.7	100%	0%	8.2	98%	2%						
Sandoval Meza Edith Margarita	Hoja de cálculo aplicada							4.5	10%	90%	4.4	6%	94%
								7.6	90%	10%	7.6	90%	10%
Ángel Jara Elena Ivon	Gestión de archivos de tex.	6.1	63%	37%	5.8	42%	58%	6.9	94%	6%	7.0	96%	4%
		7.8	100%	0%	8.0	100%	0%	8.1	100%	0%	7.0	100%	0%

NOMBRE DEL PROFESOR	ASIGNA-TURA	3º 1			3º 2			3º 3			3º 3		
		PROMEDI O	APROBA CIÓN	REPROB ACION	PROMEDI O	APROBA CIÓN	REPROB ACION	PROMEDI O	APROBA CIÓN	REPROB ACION	PROMEDI O	APROBA CIÓN	REPROB ACION
Reséndiz Vega Karina Guadalupe	Inglés V	4.6	27%	73%	4.0	14%	86%	4.2	13%	87%	4.9	28%	72%
		5.7	62%	38%	5.2	50%	50%	5.6	60%	40%	5.8	61%	39%
Guzmán Méndez Laura	Calculo Diferencial	3.1	2%	98%	2.3	2%	98%	3.5	9%	91%			
		6.3	78%	22%	6.5	81%	19%	6.7	81%	19%			
Guzmán Mandes Diana Angélica	Calculo Diferencial										6.3	52%	48%
											7.4	87%	13%
Ruíz Maldonado María A. Gpe.	Historia de México	5.9	58%	42%									
		7.4	89%	11%									
Solís Martínez Juan Carlos	Historia de México				3.3	0%	100%	3.3	3%	97%			
					7.0	89%	11%	6.8	88%	12%			
Calva García Raúl	Historia de México										5.0	0%	100%
											8	100%	0%
Camacho Palacios Cinthya A.	Estructura S-E y P Méx	4.9	15%	85%	4.9	15%	85%						
		6.9	100%	0%	7.1	100%	0%						
Reséndis Aguilera Luis Alberto	Estructura S-E y P Méx							3.9	46%	54%	5.8	52%	48%
								6.8	77%	23%	7.4	93%	7%
Méndez Florencio Sarahi	Biología General	3.1	0%	100%	3.2	0%	100%	3.1	0%	100%			
		6.6	75%	25%	6.6	76%	24%	6.7	78%	22%			
Sánchez Osorio Alma Laura	Biología General										3.3	2%	98%
											7.1	100%	0%
Ruiz Dionicio Sergio	Física III	3.6	2%	98%	3.8	16%	84%	4.5	18%	82%			
		7..3	90%	10%	73	91%	9%	7.3	91%	9%			
Hernández Her-menegildo Ricardo	Física III										3.0	0%	100%
											6.5	82%	18%
Hernández Her-menegildo Ricardo	Química II	3.0	0%	100%	3.0	0%	100%	3.0	0%	100%			
		7.0	89%	11%	6.8	86%	14%	6.5	93%	7%			
Peña Hernández Ana Laura	Química II										5.9	41%	59%
											7.0	78%	22%
Mejía Martínez Antelmo	Ciencia contem-poránea	6.9	89%	11%	6.2	94%	6%	6.2	89	11%			
		8.0	100%	0%	8.0	100%	0%	9.8	100%	0%			
Pérez Pérez Gabriel	Ciencia contemporánea										5.4	43%	57%
											6.1	90%	10%
Carmona Gudi-ño Rosa Laura	Salud integral del adolescente III	5.5	53%	47%	6.0	60%	40%	5.8	66%	34%			
		7.1	93%	7%	7.5	100%	0%	7.3	95%	5%			
Patricia García Aranda	Salud integral del adolescente III										4.7	20%	80%
											6.7	89%	11%

	1º 1			1º 2			1º 3			1º 4			PRIMER AÑO							
	PROM EDIO	APROB ACIÓN	REPROB ACION	PROM EDIO	APROB ACIÓN	REPROB ACION	PROM EDIO	APROB ACIÓN	ACION	PROM EDIO	APROB ACIÓN	ACION	PROME DIO	APROBA CIÓN	REPROBA CION					
DIAGNÓSTICO	4.7	34%	66%	4.6	26%	74%	4.8	30%	70%	4.6	25%	75%	4.6	29%	71%					
PRONÓSTICO	6.8	85%	15%	7.0	83%	17%	7.1	85%	15%	7.0	87%	13%	6.9	85%	15%					
	2º 1			2º 2			2º 3			2º 4			SEGUNDO AÑO							
	PROM EDIO	APROB ACIÓN	REPROB ACION	PROM EDIO	APROB ACIÓN	REPROB ACION	PROM EDIO	APROB ACIÓN	ACION	PROM EDIO	APROB ACIÓN	ACION	PROME DIO	APROBA CIÓN	REPROBA CION					
DIAGNÓSTICO	5.0	30%	70%	5.2	35%	65%	5.0	37%	63%	5.1	45%	55%	5.0	37%	63%					
PRONÓSTICO	7.2	89%	11%	7.1	81%	19%	7.0	87%	13%	6.9	88%	12%	7.0	86%	14%					
	3º 1			3º 2			3º 3			3º 4			TERCER AÑO							
	PROM EDIO	APROB ACIÓN	REPROB ACION	PROM EDIO	APROB ACIÓN	REPROB ACION	PROM EDIO	APROB ACIÓN	ACION	PROM EDIO	APROB ACIÓN	ACION	PROME DIO	APROBA CIÓN	REPROBA CION					
DIAGNÓSTICO	4.5	27%	73%	4.0	22%	78%	4.1	27%	73%	4.9	26%	74%	4.3	26%	74%					
PRONÓSTICO	6.1	86%	14%	6.8	86%	14%	7.0	85%	15%	6.8	87%	13%	6.6	86%	14%					
													ESCOLAR							
													PROM EDIO APROB ACIÓN REPROB ACION							
													DIAGNÓSTICO	6.0	63%	37%	DIAGNÓSTICO	4.6	31%	69%
													PRONÓSTICO	7.3	83%	7%	PRONÓSTICO	6.8	86%	14%

ORIENTACIÓN EDUCATIVA, ACADÉMICA Y GRUPAL

INTRODUCCIÓN AL BACHILLERATO		PERMANENCIA EN EL BACHILLERATO		TERMINACIÓN DEL BACHILLERATO	
1º. SEMESTRE		3º. SEMESTRE		5º. SEMESTRE	
ORIENTANCIÓN EDUCATIVA ESCOLAR		ORIENTACIÓN EDUCATIVA DE IDENTIDAD PERSONAL		ORIENTACIÓN EDUCATIVA VOCACIONAL	
<div><div>- Reglamento escolar</div><div>- Reglamento académico</div><div>- Plan de estudios</div><div>- Programas de materias</div><div>- Organización Interna (Directivos, Orientadores, docentes, secretariado intendencia, grupos, sociedad de alumnos, sociedad de padres)</div><div>- Horarios</div><div>- Actividades (exámenes, vacaciones, fechas conmemorativas, ceremonias cívicas, etc.)</div></div> <div>(ESTUDIO VOCACIONAL)</div>		<div><div>- Conflicto con los padres</div><div>- Inestabilidad emocional</div><div>- Conductas de riesgo<ul style="list-style-type: none">AdiccionesAsociaciones ilícitasAcosos escolarEmbarazo no deseadoAbandono del bachillerato</div></div> <div>(ESTUDIO VOCACIONAL)</div>		<div><div>- Estudio de habilidades</div><div>- Estudio de preferencias</div><div>- Estudio de perfil laboral</div><div>- Estudio de inteligencia</div><div>- Estudio de la personalidad</div></div> <div>(ESTUDIO VOCACIONAL)</div>	
ORIENTACIÓN ACADÉMICA		ORIENTACIÓN ACADÉMICA		ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
<div>➤ Seguimiento académico del alumno</div> <div>➤ Seguimiento académico del grupo</div> <div>➤ Seguimiento académico de la escuela</div>		<div>➤ Seguimiento académico del alumno</div> <div>➤ Seguimiento académico del grupo</div> <div>➤ Seguimiento académico de la escuela</div>		<div>➤ Seguimiento académico del alumno</div> <div>➤ Seguimiento académico del grupo</div> <div>➤ Seguimiento académico de la escuela</div>	
ORIENTACIÓN GRUPAL		ORIENTACIÓN GRUPAL		ORIENTACIÓN GRUPAL	
<div>✓ Organización del grupo</div> <div>✓ Integración del grupo</div> <div>✓ Solidaridad del grupo</div>		<div>✓ Organización del grupo</div> <div>✓ Integración del grupo</div> <div>✓ Solidaridad del grupo</div>		<div>✓ Organización del grupo</div> <div>✓ Integración del grupo</div> <div>✓ Solidaridad del grupo</div>	
2º. SEMESTRE		4º. SEMESTRE		6º. SEMESTRE	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA PSICOPEDAGOGICA		ORIENTACIÓN EDUCATIVA PLAN DE VIDA		ORIENTACIÓN EDUCATIVA PROFESIOGRÁFICA	
<div><div>- Tipos de aprendizajes</div><div>- Tipos de ritmos de aprendizaje</div><div>- Ambientes de aprendizaje</div></div> <div>(ESTUDIO PROFESIONAL)</div>	<div><div>- Tipo de actividades</div><div>- Métodos de estudio</div><div>- Técnicas de estudio</div><div>- Instrumentos para el estudio</div><div>- Tipos de regularización</div><div>- Tipos de exámenes</div><div>- Tipos de preguntas</div><div>- Tipos de docentes</div></div>	<div><div>- Plan de vida económico (laboral)</div><div>- Plan de vida político</div><div>- Plan de vida social</div><div>- Plan de vida cultural</div><div>- Plan de vida escolar</div></div> <div>(ESTUDIO PROFESIONAL)</div>	<div><div>- Áreas profesionales</div><div>- Carreras profesionales</div><div>- Requisitos de carreras</div><div>- Ámbitos de trabajo</div><div>- Ubicación de carreras en instituciones de nivel superior</div><div>- Saturación de carreras</div><div>- Carreras de reciente creación</div></div> <div>(ESTUDIO PROFESIONAL)</div>		
ORIENTACIÓN ACADÉMICA		ORIENTACIÓN ACADÉMICA		ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
<div>➤ Seguimiento académico del alumno</div> <div>➤ Seguimiento académico del grupo</div> <div>➤ Seguimiento académico de la escuela</div>		<div>➤ Seguimiento académico del alumno</div> <div>➤ Seguimiento académico del grupo</div> <div>➤ Seguimiento académico de la escuela</div>		<div>➤ Seguimiento académico del alumno</div> <div>➤ Seguimiento académico del grupo</div> <div>➤ Seguimiento académico de la escuela</div>	
ORIENTACIÓN GRUPAL		ORIENTACIÓN GRUPAL		ORIENTACIÓN GRUPAL	
<div>✓ Organización del grupo</div> <div>✓ Integración del grupo</div> <div>✓ Solidaridad del grupo</div>		<div>✓ Organización del grupo</div> <div>✓ Integración del grupo</div> <div>✓ Solidaridad del grupo</div>		<div>✓ Organización del grupo</div> <div>✓ Integración del grupo</div> <div>✓ Solidaridad del grupo</div>	

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 268. "BATALLA DE CALPULALPAN".

PROYECTO: "TRANSVERSALIDAD EN LA EPO 268, BATALLA DE CALPULALPAN"

Colegio	Plan de Trabajo Transversal	Fecha
Orientación Educativa	<u>Estudio</u> : "Modelo de Orientación Vocacional y ocupacional"	Sep-19
<u>Coordinación Académica</u>	<u>Estudio</u> : "Ficha de identificación socioeconómica de salud y cultural del alumno"	Sep-Oct-19
<u>Coordinación Académica</u>	Curso Sabatino: "Regularización en Matemáticas"	05-oct-19 a 14-oct-19
<u>Coordinación Académica</u>	<u>Estudio</u> : "Auto evaluación de la Seguridad Escolar"	Oct-19
Orientación Educativa	Feria: "Orientación Vocacional y Profesiográfica"	18-oct-19
Ciencias Experimentales	CALPUFEST. "Festival de la innovación científica"	30-oct-19
<u>Coordinación Académica</u>	Festejo "Día de Muertos"	31-oct-19
Humanidades	Exposición de Carteles: "EPO 268 con el Arte de Noviembre"	20-nov-19
Ciencias Sociales	Visita Guiada: "Teotihuacán" y "Ex-Convento de Acolman"	28-nov-19
Matemáticas	"Rally de Matemáticas"	29-nov-19
Comunicación	Encuentro: "Expresión Juvenil"	03-dic-19
Ciencias Sociales	Maratón: "Juega y aprende Ciencias Sociales"	17-dic-19

ORIENTACIÓN EDUCATIVA, ACADÉMICA Y GRUPAL

Estudio Vocacional

Por área

Por carrera

Perfil de ingreso o
Perfil de aspirante

Perfil de egreso o
Perfil Profesional

MOVO

Modelo de Orientación Vocacional

- Intereses vocacionales
- Habilidades vocacionales

Lista de alumnos por grupo, en
colores según se establezca para
cada área para la observancia del
docente

Objetivos:

- Conocer los intereses y las habilidades vocacionales del estudiante
- Agrupar e identificar a los alumnos por áreas de interés
- Apoyar al docente en el desarrollo de su perfil de ingreso
- Encaminar al joven a los concursos académicos según su perfil
- Perfilar al bachiller a la Educación Superior

DESCRIPCIÓN DE ÁREAS Y DISCIPLINAS (carreras o profesiones)

ÁREA 1.- CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS - Matemáticas - Física	ÁREA 2.- CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO - Astronomía - Geofísica - Geología - Oceanografía - Química (inorgánica) - Ciencias de materiales	ÁREA 3.- INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA - Ingeniería aeronáutica - Ingeniería civil - Ingeniería de computación, electrónica y control - Ingeniería eléctrica - Ingeniería industrial - Ingeniería marina y portuaria - Ingeniería mecánica - Ingeniería minera - Ingeniería nuclear - Ingeniería petrolera - Ingeniería química - Ingeniería textil - Ingeniería de materiales (artesanal)
ÁREA 4.- CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS - Biología - Química - Oceanografía - Farmacología y toxicología	ÁREA 5.- MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD - Medicina - Ciencias de la salud - Farmacia - Odontología	ÁREA 6.- CIENCIAS AGROPECUARIAS Y BIOTECNOLOGÍA - Agronomía - Veterinaria - Pesca - Zootecnia - Biotecnología
ÁREA 7.- CIENCIAS SOCIALES - Ciencias políticas - Economía - Contabilidad - Geografía humana - Demografía - Derecho y jurisprudencia - Administración - Sociología - Comunicación	ÁREA 8.- CIENCIAS DE LA CONDUCTA Y DE LA EDUCACIÓN - Psicología - Educación - Lenguas extranjeras	ÁREA 9.- HUMANIDADES Y ARTES - Historia - Arquitectura - Antropología - Lingüística - Literatura - Bellas artes - Biblioteconomía
ÁREA 10.- EJÉRCITO Y FUERZA AÉREA	ÁREA 11.- DEPORTES Y EDUCACIÓN FÍSICA	ÁREA 12.- TEOLOGÍA Y CIENCIAS RELIGIOSAS

2. SITUACIÓN PEDAGOGICA

C. CUERPOS COLEGIADOS

Colegio de Humanidades	Colegio de Ciencias Sociales
Ricardo Acevedo Hernández Rosa Laura Carmona Gudiño María Belem Guerrero González Alberto Amante Rodríguez Gregorio Ramírez Segundo Karina Zanabria Rivera	María Antonieta Guadalupe Ruíz Maldonado Patricia García Aranda Luis Alberto Reséndiz Aguilera José Oscar Duran Robles Raúl Calva García Cynthia Alejandra Camacho Palacios
Colegio de Matemáticas	Colegio de Ciencias Experimentales
Citlalli Artemisa García García Laura Guzmán Méndez Sergio Ruíz Dionicio Diana Angélica Guzmán Méndez	Ana Laura Peña Hernández Raquel Julieta Sandoval Martínez Alejandra Gutiérrez Silva Gabriel Pérez Pérez Alma Laura Sánchez Osorio Antelmo Mejía Martínez
Colegio Comunicación	Colegio de Orientación Educativa
Alina Jaziel Huitrón Ramírez Karina Guadalupe Reséndiz Vega Erick Castañeda Silva Eva Esquivel Torres Baltazar Valladares Vilchis	Irán Cuauhtémoc Sanvicente Cisneros Dolores Huerta Álvarez Silvia Vázquez Martínez Elizabeth Becerril Díaz Rosa Elena Ramírez Nava