

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 268 “BATALLA DE CALPULALPAN”

MINUTA: “JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO, FASE ORDINARIA, PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2019-2020”

FECHA: 11 DE OCTUBRE DE 2019		LUGAR: AUDITORIO “SOR JUANA INES DE LA CRUZ”	
Hora: 14:15 hrs.	No. Asistentes 32	Hora: 17:45 hrs.	No. Asistentes 33
1. Estrategia: Seguimiento de indicadores académicos		1. Estrategia: Desarrollo de las competencias del alumno	
2. Responsable: Orientación Educativa		2. Responsable: Profr. José Antonio Betancourt Ruiz	
3. Puntos discutidos: - Seguimiento de indicadores académicos de MEPEO		3. Puntos discutidos: Seguimiento: Diagnostico, Pre-Test.	
4. Instrumentos de apoyo: - Presentación en diapositivas		4. Instrumentos de apoyo - Presentación en diapositivas	
5. Acuerdos: - Dirección Escolar: Visita a los grupos y asistir a las reuniones de padres de familia con los directivos para informarles sobre el procedimiento escolar - Secretario Escolar: Disminuir el trabajo secretarial que desempeñan las Orientadoras Educativas - Orientación Educativas: Establecer compromiso con los padres de familia de atender a sus hijos en lo escolar y reunión con los grupos en riesgo de abandonar la escuela. - Docentes frente a grupo: Accionar actividades transversales y acompañar a los alumnos con rezago y en riesgo y colaborar entre docentes para apoyarse y prevenir el abandono escolar		5. Acuerdos La preparación de los alumnos para el Post-Test queda a cargo de: - Profra. Alina Huitrón. Lenguaje - Profr. Ricardo Amante. Lenguaje - Profra. Diana Guzmán. Matemáticas - Profra. Alejandra Gutiérrez. Física - Profra. Alma Peña. Biología y Química - Profr. Antelmo Mejía Biología y Química	
6. Puntos pendientes: - Ninguno		6. Puntos pendientes - Ninguno	
7. Observaciones: - La asamblea dice que los alumnos piensan que los docentes son igual de permisivos que los padres de familia y que se comportaran por igual - Para acreditar ni un punto más ni un trabajo extra.		7. Observaciones: Los alumnos no leen grafos (lingüísticos) del todo ni saben interpretarlos; los alumnos no leen signos (matemáticos) ni saben interpretarlos. Les afecta las redes sociales. Por lo tanto, se ve reflejado en los estudios donde se observa su nivel de conocimientos.	

Mtro. José Demetrio Efrain Valencia Aguilar
Coordinador Académico

14 de octubre de 2019

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Media Superior
Subdirección de Bachillerato General

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 268 “BATALLA DE CALPULALPAN”

MINUTA: “JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO, FASE INTENSIVA, PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2019-2020”

FECHA: 11 DE OCTUBRE DE 2019		LUGAR: AUDITORIO “SOR JUANA INES DE LA CRUZ”																																											
Hora: 18:00 hrs	No. Asistentes 36	Hora: 18:45 hrs	No. Asistentes 36																																										
1. Estrategia: Desarrollo de competencias del docente		1. Estrategia: Desarrollo de competencias del alumno																																											
2. Responsable: Profr. Erick Castañeda Silva		2. Responsable: Profra. Elsa Ríos Herrera																																											
3. Puntos discutidos: Código de conducta y reglas de integridad de la Secretaria de Educación. A. Trabajo dentro del marco de la ley B. Contribución al logro de los objetivos institucionales C. Desempeño con orientación a resultados D. Transparencia y acceso a la información E. Aplicación de recursos y rendición de cuentas F. Relación con las personas y ambiente laboral G. Desarrollo profesional y humano H. Seguridad y salud I. Medio ambiente J. Comportamiento ejemplar K. Igualdad sustantiva entre mujeres y hombre, y la no discriminación L. Derechos humanos M. Acciones de conciliación entre la vida laboral y familiar		3. Puntos discutidos: - Seguimiento: Proyecto “Transversalidad en la EPO 268” <table><tr><th colspan="3">PROYECTO: “TRANSVERSALIDAD EN LA EPO 268, BATALLA DE CALPULALPAN”</th></tr><tr><th>Colegio</th><th>Plan de Trabajo Transversal</th><th>Fecha</th></tr><tr><td>Orientación Educativa</td><td>Estudio: “Modelo de Orientación Vocacional y ocupacional”</td><td>Sep-19</td></tr><tr><td>Coordinación Académica</td><td>Estudio: “Ficha de identificación socioeconómica de salud y cultural del alumno”</td><td>Sep-Oct-19</td></tr><tr><td>Coordinación Académica</td><td>Curso Sabatino: “Regularización en Matemáticas”</td><td>05-oct-19 a 14-oct-19</td></tr><tr><td>Coordinación Académica</td><td>Estudio: “Auto evaluación de la Seguridad Escolar”</td><td>Oct-19</td></tr><tr><td>Orientación Educativa</td><td>Feria: “Orientación Vocacional y Profesiográfica”</td><td>18-oct-19</td></tr><tr><td>Ciencias Experimentales</td><td>CALPUFEST. “Festival de la innovación científica”</td><td>30-oct-19</td></tr><tr><td>Coordinación Académica</td><td>Festejo “Día de Muertos”</td><td>31-oct-19</td></tr><tr><td>Humanidades</td><td>Exposición de Carteles: “EPO 268 con el Arte de Noviembre”</td><td>20-nov-19</td></tr><tr><td>Ciencias Sociales</td><td>Visita Guiada: “Teotihuacán” y “Ex-Convento de Acolman”</td><td>28-nov-19</td></tr><tr><td>Matemáticas</td><td>“Rally de Matemáticas”</td><td>29-nov-19</td></tr><tr><td>Comunicación</td><td>Encuentro: “Expresión Juvenil”</td><td>03-dic-19</td></tr><tr><td>Ciencias Sociales</td><td>Maratón: “Juega y aprende Ciencias Sociales”</td><td>17-dic-19</td></tr></table>		PROYECTO: “TRANSVERSALIDAD EN LA EPO 268, BATALLA DE CALPULALPAN”			Colegio	Plan de Trabajo Transversal	Fecha	Orientación Educativa	Estudio: “Modelo de Orientación Vocacional y ocupacional”	Sep-19	Coordinación Académica	Estudio: “Ficha de identificación socioeconómica de salud y cultural del alumno”	Sep-Oct-19	Coordinación Académica	Curso Sabatino: “Regularización en Matemáticas”	05-oct-19 a 14-oct-19	Coordinación Académica	Estudio: “Auto evaluación de la Seguridad Escolar”	Oct-19	Orientación Educativa	Feria: “Orientación Vocacional y Profesiográfica”	18-oct-19	Ciencias Experimentales	CALPUFEST. “Festival de la innovación científica”	30-oct-19	Coordinación Académica	Festejo “Día de Muertos”	31-oct-19	Humanidades	Exposición de Carteles: “EPO 268 con el Arte de Noviembre”	20-nov-19	Ciencias Sociales	Visita Guiada: “Teotihuacán” y “Ex-Convento de Acolman”	28-nov-19	Matemáticas	“Rally de Matemáticas”	29-nov-19	Comunicación	Encuentro: “Expresión Juvenil”	03-dic-19	Ciencias Sociales	Maratón: “Juega y aprende Ciencias Sociales”	17-dic-19
PROYECTO: “TRANSVERSALIDAD EN LA EPO 268, BATALLA DE CALPULALPAN”																																													
Colegio	Plan de Trabajo Transversal	Fecha																																											
Orientación Educativa	Estudio: “Modelo de Orientación Vocacional y ocupacional”	Sep-19																																											
Coordinación Académica	Estudio: “Ficha de identificación socioeconómica de salud y cultural del alumno”	Sep-Oct-19																																											
Coordinación Académica	Curso Sabatino: “Regularización en Matemáticas”	05-oct-19 a 14-oct-19																																											
Coordinación Académica	Estudio: “Auto evaluación de la Seguridad Escolar”	Oct-19																																											
Orientación Educativa	Feria: “Orientación Vocacional y Profesiográfica”	18-oct-19																																											
Ciencias Experimentales	CALPUFEST. “Festival de la innovación científica”	30-oct-19																																											
Coordinación Académica	Festejo “Día de Muertos”	31-oct-19																																											
Humanidades	Exposición de Carteles: “EPO 268 con el Arte de Noviembre”	20-nov-19																																											
Ciencias Sociales	Visita Guiada: “Teotihuacán” y “Ex-Convento de Acolman”	28-nov-19																																											
Matemáticas	“Rally de Matemáticas”	29-nov-19																																											
Comunicación	Encuentro: “Expresión Juvenil”	03-dic-19																																											
Ciencias Sociales	Maratón: “Juega y aprende Ciencias Sociales”	17-dic-19																																											
4. Instrumentos de apoyo: - Secuencia en diapositivas - Copias fotostáticas del Código de conducta y reglas de integridad - Cuadros de trabajo - Formato carta compromiso		4. Instrumentos de apoyo: - Diapositiva: Proyecto “Transversalidad en la EPO 268” - Diapositiva: Estudio “MOVO. Modelo de orientación vocacional y ocupacional” - Lista de alumnos clasificados por área vocacional y ocupacional																																											
5. Acuerdos: - Firma de carta compromiso a cumplir con el “Código de conducta y reglas de integridad” de cada uno de los integrantes del Colegio Institucional		5. Acuerdos: - Ninguno																																											
6. Puntos pendientes: - Ninguno		6. Puntos pendientes - Ninguno																																											
7. Observaciones: Participación de los docentes en el reconocimiento y análisis del documento por tercias y presentación de acciones ejecutadas, en ejecución y a ejecutarse. Tal documento se envió por correo electronico		7. Observaciones: Se hizo hincapié en el Estudio de “MOVO. Modelo de orientación vocacional y ocupacional”, de sus objetivos y de la disponibilidad de los resultados que están listos para apoyar las acciones de los docentes, principalmente en las Olimpiadas.																																											

Mtro. José Demetrio Efrain Valencia Aguilar
Coordinador Académico

14 de octubre de 2019

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Media Superior
Subdirección de Bachillerato General