



2019, año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur

SUPERVISIÓN ESCOLAR BG054
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 269 "BATALLA DE CALPULALPAN"

INFORME ACERCA DE LA "JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO, FASE INTENSIVA", SEGUNDO SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2019-2020"

La "Jornada de Acompañamiento Académico del Trabajo Colegiado, Fase Intensiva, Segundo Semestre, Ciclo Escolar 2019-2020", realizada el 24 de enero, inició a las 14:00 hrs. en la Escuela mencionada con antelación, y señaló como objetivo: Respaldo el Desarrollo de las competencias del docente a partir del curso-taller "Bases Pedagógicas para la Enseñanza en la EMS" que se desarrolla en cinco sesiones presenciales, en las fechas definidas como "Jornadas de Acompañamiento", en cada una de las escuelas donde se imparte EMS pertenecientes al Subsistema Educativo Estatal. Aunado a las cinco sesiones presenciales, se incorporan cinco horas de trabajo de campo en donde los participantes tienen la oportunidad de concretar lo aprendido en los escenarios escolares y de zona; sumando un total de 30 horas en los meses de enero a junio de 2020. "El objetivo general es que los docentes de Educación Media Superior, a partir de su experiencia, comprendan el contenido de las Bases Pedagógicas y se dispongan a transformar sus formas de enseñanza". La primera sesión intitulada "I Ambientación Pedagógica del docente (primera parte)" tiene como propósito "Que los docentes reflexionen sobre la implicación de su actuar, realizando una introspección sobre su trayectoria profesional" a través de cuatro actividades.

Para lograr el objetivo planteado en la Agenda, se trabajó la estrategia "**Desarrollo de las competencias del docente**" conforme a una actividad: curso taller "I Ambientación Pedagógica del docente (primera parte)", compuesto de cuatro temas: Aprender a vivir con sentido (¿Quién soy), Pedagogía crítica (¿Qué hago y por qué hago?), Desdoblamiento del escenario histórico del docente (¿Hacia dónde voy?) y Mi docencia a partir del sentir del alumno (¿Cómo seré recordado por mis alumnos). Docencia como virtud, a cargo los dos primeros de la Profr. Elsa Ríos Herrera y los dos segundos del Profr. José Demetrio Valencia Aguilar

La evaluación de la estrategia "**Desarrollo de las competencias del docente**", en su tema, fue: actividad realizada al **85%** y **Muy Bien** ejecutada.

Mtro. José Demetrio Efraín Valencia Aguilar
Coordinador Académico

4 de febrero de 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Media Superior
Subdirección de Bachillerato General



2019, año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur

SUPERVISIÓN ESCOLAR BG054

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 269 "BATALLA DE CALPULALPAN"

INFORME ACERCA DE LA "JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO, FASE INTENSIVA", SEGUNDO SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2019-2020"

La "Jornada de Acompañamiento Académico del Trabajo Colegiado, Fase Intensiva, Segundo Semestre, Ciclo Escolar 2019-2020", realizada el 27 de enero, inició a las 14:00 hrs. en la Escuela mencionada con antelación, y señaló como objetivo: Respaldo el Desarrollo de las competencias del docente a través del 1º. Foro: "La conformación del modelo educativo escolar a partir de la práctica de la enseñanza" que tiene como propósito que los participantes reconozcan el ejercicio profesional docente, vislumbren parte del currículum oculto de los ponentes y visualicen el modelo educativo escolar inmerso, con la intencionalidad de que se aprecien los componentes que se aportan, se cavilen los elementos para el Proyecto Académico Escolar y se visualice a este como instrumento de orientación y acción conjunta

Para lograr el objetivo planteado en la Agenda, se trabajó la estrategia "**Desarrollo de las competencias del docente**" de acuerdo a una acción: 1º. Foro: "La conformación del modelo educativo escolar a partir de la práctica de la enseñanza" llevándose a cabo a partir de nueve acciones conjuntas: Conferencia magistral, "Los modelos educativos" por el Dr. José Inés Lozano Andrade; la moderación del evento a cargo del Profr. Gregorio Ramírez Segundo; la exposición de la Profra. María Belem Guerrero González de la Academia de Comunicación; la exposición del Profr. Luis Alberto Reséndiz Aguilera de la Academia de Ciencias Sociales; la exposición del Dr. Irán Cuauhtémoc Sanvicente Cisneros representante de la Academia de Orientación Educativa; la presentación de la Profra. Verónica Moreno Islas participante de la Academia de Matemáticas; la exposición del Profr. Ricardo Acevedo Hernández emisario de la Academia de Humanidades; y la exposición de la Profra. Ana Laura Peña Hernández representante de la Academia de Ciencias Experimentales, además la Plenaria sobre Modelo Educativo Escolar donde participaron algunos docentes.

La evaluación de la estrategia "**Desarrollo de las competencias del docente**", en su contenido, fue: actividad realizada al **89%** y **Casi Muy Bien** ejecutada.

Mtro. José Demetrio Efraín Valencia Aguilar
Coordinador Académico

4 de febrero de 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Media Superior
Subdirección de Bachillerato General



2019, año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur

SUPERVISIÓN ESCOLAR BG054

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 269 "BATALLA DE CALPULALPAN"

INFORME ACERCA DE LA "JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO, FASE INTENSIVA", SEGUNDO SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2019-2020"

La "Jornada de Acompañamiento Académico del Trabajo Colegiado, Fase Intensiva, Segundo Semestre, Ciclo Escolar 2019-2020", realizada el 28 de enero, inició a las 14:00 hrs. en la Escuela mencionada con antelación, y señaló como objetivo: Observar el Seguimiento de indicadores académicos a partir de cinco acciones: Situación académica de los Grupos de 1º grado, 2º grado y 3º grado, por docente, asignatura y grado; estadío de los indicadores académicos de manera global por grupo, grado y escuela; y observación de los indicadores académicos por ámbitos de estudio: matemáticas, comunicación y ciencias (Química, Biología, Física), que son contemplados por el Proyecto "Hacia PLANEA 2020", con el propósito de que se reconozca los aciertos y errores y se avance en la calidad de la educación en cuanto se mejore lo realizado, se elimine lo disfuncional y se implementen las innovaciones en la práctica profesional.

Para alcanzar el objetivo plasmado en la Agenda del día, se trabajó la estrategia "**Seguimiento de Indicadores Académicos**" conforme ocho acciones encaminadas al análisis de los mismos por docente y grupo: Los grupos de 1º. Grado (1 y 2) a cargo del Dr. Irán Cuauhtémoc Sanvicente C; los grupos de 1º. Grado (3 y 4) a cargo de la Profra. Luz Estrella Zúñiga González; los grupos de 2º. Grado (1, 2, 3 y 4) responsable la Profra. Elizabeth Becerril Díaz, en ausencia de la Profra. Dolores Huerta Álvarez; los grupos de 3º. Grado (1 y 2) orientados por la Profra. Rosa Elena Ramírez Nava; y los grupos de 3º. Grado (3 y 4) asistidos por la Profra. Cristina Isabel Linares Flores. Así mismo, los indicadores académicos por grado y escuela a cargo del Profr. José Demetrio Valencia Aguilar.

La evaluación de la estrategia "**Seguimiento de Indicadores Académicos**", en su contenido, fue: actividad realizada al **87%** y **Casi Muy Bien** ejecutada.

Mtro. José Demetrio Efrain Valencia Aguilar
Coordinador Académico

4 de febrero de 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Media Superior
Subdirección de Bachillerato General



2019, año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur

SUPERVISIÓN ESCOLAR BG054
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 269 "BATALLA DE CALPULALPAN"

INFORME ACERCA DE LA "JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO, FASE INTENSIVA", SEGUNDO SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2019-2020"

La "Jornada de Acompañamiento Académico del Trabajo Colegiado, Fase Intensiva, Segundo Semestre, Ciclo Escolar 2019-2020", realizada el 29 de enero, inició a las 14:00 hrs. en la Escuela mencionada con antelación, y señaló como objetivo: Representar el Desarrollo de las competencias del docente a partir de seis acciones: Situación socioeconómica del alumno de 1º grado, Plan de mejora continua, Plan de trabajo didáctico, Plan de trabajo transversal, Plan de trabajo colegiado y Plan de trabajo escolar con la intencionalidad de cubrir los objetivos, propósitos y metas que la institución se ha propuesto en concordancia con el MEPEO a través del modelo educativo escolar reflexionado y asentado en un Proyecto Académico Escolar en construcción permanente.

Para alcanzar el objetivo plasmado en la Agenda del día, se trabajó la estrategia "**Seguimiento de Indicadores Académicos**" conforme a tres acciones encaminadas al análisis de los mismos, dos no contempladas en la agenda de trabajo y una no realizada el día 28 de enero: análisis de los indicadores por colegio de grado y la plenaria para manifestar alternativas ante los indicadores académicos, trabajo coordinado por la Profra. Elsa Ríos Herrera, así mismo la actividad "Hacia PLANEA 2020" desarrollada por el Profr. Antonio Betancourt Ruiz. En cuanto a la estrategia "**Desarrollo de las competencias del alumno**" se abordó a partir de seis trabajos: el informe sobre la situación socioeconómica del alumno de 1º grado dado por el Profr. Oscar Duran Robles; el manejo del Plan de Mejora Continua, en el punto de utilización de recursos económicos, guiado por la Profra. Elsa Ríos Herrera; presentación del formato de Diagnóstico-pronóstico de los grupos para su elaboración y presentación al mismo que promovió la actividad, Profr. José Demetrio Valencia Aguilar; comentarios y solicitud de presentación del Plan de Trabajo Áulico por el Profr. Antonio Betancourt Ruiz; elaboración del Plan de Trabajo Transversal coordinado por la Profra. Elsa Ríos Herrera; y, solicitud del Plan de Trabajo Colegiado a partir de las modificaciones al formato para realizarlos por Colegio por Grado, actividad llevada a cabo por el Profr. José Demetrio Valencia Aguilar.

La evaluación de la estrategia "**Seguimiento de Indicadores Académicos**" resulta como realizada al 100% y **Muy bien hecha**; y el "**Desarrollo de las competencias del alumno**" resultó el 63% su realización siendo únicamente Regular. Por lo tanto la evaluación del día en juicio es: **81%** de las actividades realizadas y **Bien** hechas.

La evaluación de los cuatro días de jornada es el siguiente: Ambientación pedagógica del docente: actividad al 85%, **Muy Bien hecha**; La conformación del modelo educativo escolar a partir de la práctica de la enseñanza: acción al 89%, **Casi Bien realizada**; Indicadores Académicos del Primer Semestre por grupo y por escuela: trabajo al 87%. **Casi Muy Bien efectuada**; Diagnóstico y Planeación: faena al 81%, **Bien ejecutada**. Por lo tanto, las Jornadas de Acompañamiento de los días 24, 27, 28 y 29 de enero **Cuantitativamente fueron al 85% y Cualitativamente estuvieron BIEN.**

Mtro. José Demetrio Efraín Valencia Aguilar
Coordinador Académico

4 de febrero de 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Media Superior
Subdirección de Bachillerato General

“2019. Año del Centenario Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur”



ZONA ESCOLAR BG054

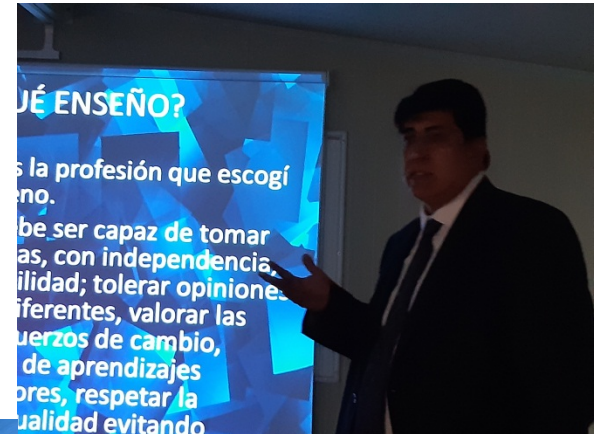
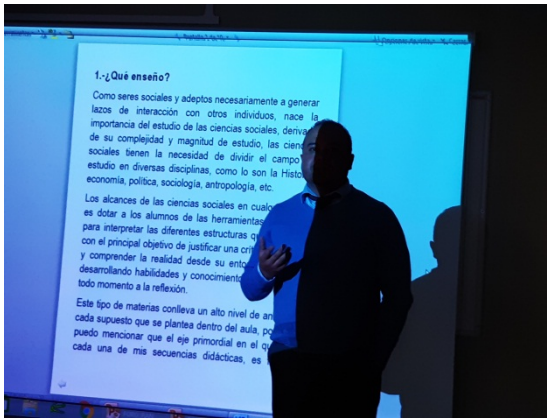
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 268. “BATALLA DE CALPULALPAN”

JORNADAS DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO, PRIMER SEMESTRE, FASE INTENSIVA, CICLO ESCOLAR 2019 – 2020

ENERO 2020



1º. Foro: “La conformación del modelo educativo escolar a partir de la práctica de la enseñanza”



1º. Foro: “La conformación del modelo educativo escolar a partir de la práctica de la enseñanza”



17, 28, 29 Enero/2020.

INDICADORES ACADEMICOS, DIAGNÓSTICO Y PLANEACIÓN