

SUPERVISIÓN ESCOLAR BG054
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 269 "BATALLA DE CALPULALPAN"

**INFORME ACERCA DE LA "JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO,
FASE ORDINARIA", PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2020-2021"**

La "Jornada de Acompañamiento Académico del Trabajo Colegiado, Fase Ordinaria, Primer Semestre, Ciclo Escolar 2020-2021", realizada el 5 de octubre, inició a las 14:00 hrs. en <http://preparatoria268.mex.tl> y señaló como objetivo: Observar el **Desarrollo de las competencias del alumno** a partir de 5 acciones: (1) Valorar la efectividad del Plan de Trabajo Propedéutico en cuanto a los alcances de los aprendizajes esenciales en los alumnos de primer grado, (2) Estimar el Diagnóstico de los aprendizajes esenciales y considerar el Pronóstico de los aprendizajes esperados como fundamento de la planeación didáctica, transversal y colegiada, (3) Precisar la relevancia de la estructura coherente del Plan de Trabajo Didáctico en el logro de los aprendizajes esperados al interior del grupo, (4) Señalar la estrategia de accionar la concordancia de los aprendizajes esperados por grado en el Plan de Trabajo Transversal en correlación de grupos y (5) Asentar la mejora continua del plantel en el Plan de Trabajo colegiado según los temas estratégicos (seguimiento de indicadores académicos, desarrollo de competencias del alumno y desarrollo de competencias del docente) con acciones, metas y actores responsables.

Para lograr el objetivo asentado en la Agenda, observar el **"Desarrollo de las competencias del alumno"**, se realizaron las 5 acciones planeadas: "Plan de Trabajo Propedéutico" a cargo del Profr. Antonio Betancourt Ruiz, el "Diagnóstico y Pronóstico" responsable el Profr. José Valencia Aguilar, el "Plan de Trabajo Didáctico" delegado al Profr. Antonio Betancourt Ruiz, el "Plan de Trabajo Transversal" bajo la coordinación de la Profra. Elsa Ríos Herrera, el "Plan de Trabajo Colegiado" bajo la conducción del Profr. José Valencia Aguilar. Los tiempos ocupados salieron de la organización planteada, la jornada de acompañamiento se extendió hora y media y/o dos horas, según el caso del trabajo ejecutado por los Colegios de Grado.

La evaluación de la estrategia **"Desarrollo de las competencias del alumno"**, las cinco acciones se califican realizadas al 100%, y ejecutadas Muy bien. Por lo tanto, **la evaluación cuantitativa es 100% de lo realizado y la cualitativa es MUY BIEN ejecutado.**

Mtro. José Demetrio Efrain Valencia Aguilar
Coordinador Académico

7 de octubre de 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Media Superior
Subdirección de Bachillerato General