

SUPERVISIÓN ESCOLAR BG054
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM 269 "BATALLA DE CALPULALPAN"

**INFORME ACERCA DE LA "JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DEL TRABAJO COLEGIADO,
FASE ORDINARIA", PRIMER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2020-2021"**

La "Jornada de Acompañamiento Académico del Trabajo Colegiado, Fase Ordinaria, Primer Semestre, Ciclo Escolar 2020-2021", realizada el 16 de diciembre, inició a las 14:00 hrs. en meet.google.com/wip-gfwp-ymm y se propuso como objetivo:: (1) Realizar para el **"Desarrollo de las competencias del docente"** un Curso sobre las "TIC's (Tecnologías de la Información y la Comunicación) con la intencionalidad de que el Cuerpo Académico Institucional se capacite en el tema y su desempeño académico se optimice; (2) Observar el **"Seguimiento de los indicadores académicos"** a partir de cuatro acciones: analizar las calificaciones del segundo periodo en cada una de las asignaturas de los grupos de 1º, 2º y 3º grado así mismo examinar los resultados por grado y por escuela con el propósito de tener elementos para corregir, desechar o continuar con la planeación propuesta; (3) Continuar con el seguimiento del **"Desarrollo de las competencias del alumno"**, en relación al Plan de Mejora Continua, por medio de la información, reflexión y evaluación en sus diferentes Planes de Acción conformados en tres ámbitos: (a) Planes de Trabajo bajo el encargo de Orientación Educativa (difusión del MEPEO, talleres de sensibilización, encuentros virtuales) con la intencionalidad de que alumnos y tutores se apropien del proceso de la Educación Media Superior, disminuir el rezago académico y disminuir el riesgo del abandono escolar; (b) Planes de Trabajo con la responsabilidad en los docentes frente a grupo (nivelación académica, seguimiento de planes transversales) con el propósito de la nivelación académica en el ámbito de las matemáticas y el logro de la transversalidad de las competencias del alumnado; (c) Planes de trabajo encaminados por los Directivos escolares (allanamiento de vicisitudes, capacitación permanente, renovación de equipo del área administrativa y centro de cómputo), acciones con el empeño de contraer riesgo de ser apartado de la institución por normatividad, promover la formación continua (capacitación y actualización) entre la comunidad académica, eficientar el servicio administrativo brindado a la comunidad escolar y contar con el material de clase necesario que favorezca el servicio educativo en el área de capacitación para el trabajo.

Para perpetrar la estrategia, **"Desarrollo de las competencias del docente"**, se realizó el Curso: TIC's (Tecnologías de la Información y la Comunicación) bajo la coordinación de la Mtra. Fabiola Flores Castro. Se insidió en la estrategia **"Seguimiento de los indicadores académicos"** a través de 4 acciones: La presentación de la segunda asignación de calificaciones del 1º, grupo 1 y 2, estuvo a cargo de la Profra. Rosa Elena Ramírez Nava y del grupo 3 y 4 la Profra. Cristina Isabel Linares Flores; la exhibición de los promedios de 2º, de los 4 grupos bajo la responsabilidad de la Profra. Luz Estrella Zúñiga González; la exposición de 3º, grupos 1 y 2, bajo el encargo de la Profra. Elizabeth Becerril Díaz y de los grupos 3 y 4 la Profra. Dolores Huerta Álvarez; la revisión de los indicadores académicos por grado y escuela los mostró el Profr. José Valencia Aguilar. Para incurrir en el **"Desarrollo de las competencias del alumno"**, se realizaron 3 actividades: seguimiento de los Planes de Trabajo (3) Orientación Educativa bajo la responsabilidad del Profr. José Demetrio Valencia Aguilar; continuidad de los Planes de Trabajo (2) Docentes ante grupo encargada al Profr. Antonio Betancourt Ruiz; y secuencia de los Planes de Trabajo (4) Directivos escolares encomendada a la Profra. Elsa Ríos Herrera.

El **Desarrollo de las competencias del docente** se valoran en su realización al 100% y en dirección Excelente; el **Seguimiento de los indicadores académicos**, en sus cuatro acciones, se califican en su ejecución al 100% y en su conducción Muy Bien; y el **"Desarrollo de las competencias del alumno"** se estima que el alcance es del 100% y en su coordinación Muy Bien; Por lo tanto, para la Jornada de acompañamiento académico del 16 de diciembre, **la evaluación cuantitativa es 100% de lo realizado y la cualitativa es MUY BIEN ejecutado.**

Mtro. José Demetrio Efraín Valencia Aguilar
Coordinador Académico

7 de enero de 2021
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Media Superior
Subdirección de Bachillerato General